МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СКСМГС»
_____ Щелых В.А.
«17» 12 2017г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации (ГИА)выпускниковпо специальности35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

по выпуску на 2017-2018г.

Саратов, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», базовой подготовки по выпуску на 2017-2018 г.

ОДОБРЕНО
и рассмотрено
Методическим советом
ГАПОУ СО «СКСМГС»
Протокол № 3 « 7 » 11 2017 г.

ОДОБРЕНО
и рассмотрено
Педагогическим советом
ГАПОУ СО «СКСМГС»
Протокол № 2 « 14 » 11 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора
по УР
ГАПОУ СО «СКСМГС»
_____ Т.С.Теплякова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «ЛандшафтСтройСервис»
_____ В.А. Соловьев
(подпись)
« 15 » декабря 2017 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», локальным нормативным актом (положением) о проведении ГИА выпускников ГАПОУ СО «СКСМГС», ФГОС СПО по специальности 08.02.02«Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций».

Программа ГИА определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности35.02.12«Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.1 Область применения программы

ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС СПО) специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2 Цели государственной итоговой аттестации

ГИА проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ и определения соответствия результатов освоения требованиям ФГОС СПОспециальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2.Содержание оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО п. 8.4 и на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №

06-846 «О направлении Методических рекомендаций» от 20 июля 2015 года № 06-846оценка качества выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и производственных практик;

-оценка общих и профессиональных компетенций выпускников.

Таблица 1 – Основные показатели оценки качества выпускников специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Профессиональные модули и компетенции оценивания обучающихся	Вид ГИА	**Показатели оценки**	**балл**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3.Разрабатывать проектно-сметную документацию. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и	ВКР (дипломная работа)	оценка в целом ВКР и соответствие содержания теме	0,5
		оценка степени актуальности, новизны	0,5
		теоретическая значимость ВКР	1
		практическая значимость ВКР	0,5
		соблюдение требований по качеству оформления ВКР	0,5
		уровень выполнения инженерных (технических) расчетов	0,5
		применение информационных технологий при работе над ВКР	0,5
		качество доклада защиты ВКР	0,5
		правильность и полнота ответов на вопросы при защите ВКР	0,5

ландшафтному строительству . ПК 2.1.Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2.Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3.Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4.Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ПМ.03Внедрение современных технологий садово-парковому и ландшафтному строительству. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

2.1 Вид выполнения ГИА

Вид выполнения ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР) – дипломная работа.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с ФГОС СПО (п.6.4 таблица 3) специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», объем времени составляет 6 недель (из них 5 недель подготовка ГИА и 1 неделя защита ГИА) при очной форме обучения базовой подготовки.

2.3 Сроки проведения ГИА

В соответствии с учебным планом ППССЗ специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» определены сроки проведения ГИА в группе 41 СПс 15.05.2018г.по 28.06.2018г. (очная форма обучения);

2.4 Предлагаемая тематика или темыВКР

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (п. 8.6 ФГОС СПО) специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Перечень тем ВКР:

- разрабатываются руководителями ВКР;
- рассматриваются на заседании цикловой комиссии специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- согласовываются с работодателем и утверждаются директором колледжа.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Таблица 2 – Примерная тематика или темы ВКР

Наименование профессионального модуля	**Примерная тематика или темы ВКР (дипломнойработы)**
ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»	1. Проектирование спортивной зоны парка в Кировском районе города Саратова 2. Проектирование дорожно-тропиночной сети парка в городе Воронеже. 3. Проектирование культурно-массовой зоны парка в городе Вольске. 4. Проектирование благоустройства детской площадки в городе Калининске.
ПМ.02 «Введение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»	1. Разработка проекта озеленения и благоустройства территории коттеджа в г.Саранске. 2. Разработка проекта благоустройства и озеленения улично-дорожной сети городе Вольске Саратовской области. 3. Разработка проекта озеленения жилой территории в городе Саратове. 4. Разработка проекта благоустройства и озеленения жилой территории в городе Калининске Саратовской области. 5. Разработка проекта озеленения промышленной территории в городе Балаково Саратовской области. 6. Разработка проекта озеленения и благоустройства территории парка отдыха в пос.Солнечный г.Саратов. 7. Разработка проекта озеленения и благоустройства аллеи в г.Саратове. 8. Разработка проекта озеленения и благоустройства территории МОУ СОШ в г.Саратове. 9. Разработка проекта озеленения и благоустройства территории пешеходной зоны в г.Калининске Саратовской области. 10. Разработка проекта озеленения и благоустройства бульвара в

	пос.Солнечный г.Саратова. 11. Разработка проекта озеленения или благоустройства территории 12. детского сада. 13. Разработка проекта озеленения и благоустройства территории коттеджа в г.Саратове. 14. Разработка проекта озеленения и благоустройства территории торгового центра в Ленинском районе г.Саратова. 15. Разработка проекта организации санитарно-защитных зон в городе Саратове. 16. Разработка и экономическое обоснование проекта озеленения улично-дорожной сети. 17. Разработка и маркетинговые исследования проекта благоустройства улично-дорожной сети. 18. Разработка и продвижение ландшафтных услуг при благоустройстве и озеленения жилой территории. 19. Технико-экономическая оценка озеленения населенных пунктов.
ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-парковому и ландшафтному строительству»	1. Разработка программы внедрения современных технологии в производство. 2. Методы оценки эффективности внедрения современных технологий при озеленении и благоустройстве территории торгового центра в г.Саратове. 3. Анализ эффективности апробированной технологии при внедрении современных технологий на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства г.Саратова.

При определении темы ВКР ее содержание может основываться:

– на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

– на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

2.5 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

1. Соответствовать разработанному заданию.

2. Включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

3. Продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять

на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

3 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для консультаций и допуска к ВКР предполагается наличие кабинета.

При выполнении ГИА предусматривается оборудование кабинета:

- рабочее место для консультантов и руководителей ВКР;
- персональные компьютеры для обучающихся и преподавателей;
- программное обеспечение.

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГИА;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. /В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова ; под ред. В.С.Теодоронского. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 352 с.

2. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство/В. С. Теодоронский — М. : Издательский центр «Академия», 2016 – 288с.

3. Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения /Фатиев М.М. — М. : Издательский центр «ФОРУМ», 2016 – 208с.

4. Норенков И. П. Основы автоматизированного проектирования: учеб. для

вузов. — 4-е изд., перераб. и доп.. — М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016.

5. Гампель К. 125 небольших садов. Планы разбивки садов./ Гампель К. — М. : Издательский центр «Фитон+», 2010 – 240с.

6. Воронова О.В. Новые идеи для красивого сада / Воронова О.В.— М. : Издательство «Эксмо», 2011 – 288с.

7. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: изд-во Лесная промышленность, 1974.

8. Лунц Л.Б. Городское зеленое строительство. М.: изд-во лит-ры по строительству, 1966.

9. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры. М.: Архитектура-С, 2004.

10. Г.В. Прохорский. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учеб. пособие для среднего профессионального образования, М.-КНОРУС, 2010г.

11.Синянский И. А. Проектно-сметное дело. Учебник. Издательский дом «Академия», М.:2008 г.

12. Нефедоров В.А. «Ландшафтный дизайн и устойчивость среды.М.-2016-427.

13. Н.С Брилинг « Черчение» М. Стройиздат 2006.

14. Даниэль Нис «Основы ландшафтного рисунка для дизайнеров» Белый город ,2008г.

15. В.Б. Устин « Композиция, методика, практика» Учебник дизайна Изд. АСтрель, Москва, 2009.

16. Г.В. Прохорский «Информационные технологии в архитектуре и строительстве» Москва, 2010.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Горохов В. А. Инженерное благоустройство городских территории и населенных мест / В.А.Горохов, О.С.Расторгуев. — М.: Стройиздат, 1994.

2. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий /

(В.В.Владимиров, Г.Н.Давидянц, О.С.Расторгуев, В.Л.Шафран) — М. : Архитектура-С, 2004.

3. Озеленение населенных мест: справочник. — М.: Стройиздат, 1987.

4. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений г. Москвы. — М.: Департамент природопользования : Академия коммунального хозяйства им. К. Д. Памфилова, 2002.

5. Сабо Е.Д. Гидротехнические мелиорации ландшафта / Е.Д.Сабо, О.В.Кормилицина, В.В. Бондаренко. — М. : МГУЛ, 2004.

6. Горохов В.А. Зеленая природа города. М.: Архитектура-С, 2005. – 528 с

7. Дубяго Т.Б. Русские регулярные сады и парки. Л.: гос. изд-во лит-ры по строит., архитектуре и строит. материалам, 1963.

8. Жирнов А.Д. Искусство паркостроения. Львов: Вища школа, 1977.

9. Палентреер С.Н. Ландшафтное искусство. М.: Росвузиздат, 1963.

10. Рубцов Л.И. Садово-парковый ландшафт. Киев: изд-во АН Укр. СССР, 1956.

Отечественные журналы:

1. Ландшафтный дизайн;
2. Вальс цветов;
3. Сад своими руками;
4. Мой прекрасный сад;
5. Цветок;
6. Строительство: новые технологии – новое оборудование;
7. Архитектура. Строительство. Дизайн.

Нормативные документы:

1. СНиП 11-04-2003 «Инструкция о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации».
2. СП 52.13330.2011 «Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция» СНиП 23-05-95*.
3. СНиП III-10-75*. Благоустройство территорий. — М.: Стройиздат, 1999.

4. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. — М., 2005.
5. СП 78.13330.2012 «Автомобильные дороги». Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85.
6. ГОСТ 16350-80. «Климат СССР. Районирование и статистические параметры климатических факторов для технических целей».
7. СП 131.13330.2012. Строительная климатология Актуализированная версия СНиП 23-01-99*
8. СП 33-101-2003 «Определение основных расчетных гидрологических характеристик».
9. ГОСТ 25100-2011 «Грунты. Классификация».
10. ГСН 81-05-01-2001 «Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений».
11. ГОСТ 26815-86 (2002) Конструкции железобетонные подпорных стен.
12. СНиП 23-01-99 (2003) Строительная климатология.
13. СНиП 2.03.01-84 (2002) Бетонные и железобетонные конструкции.
14. СНиП 2.01.07-85* Нагрузки и воздействия
15. ГОСТ 21.508—93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. — М., 1993.
16. Российская программа организации инвестиций в оздоровление окружающей среды оценка воздействия на окружающую среду. Пособие для практиков.
17. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
18. ГЭСН -2001 «Государственные элементные сметные нормы».
19. ФЕР – 2001 «Федеральные единичные расценки».
20. ТЕР – 2001 «Территориальные единичные расценки».
21. СНиП 81-01-2004. «Инструкция о порядке определения стоимости строительной продукции на территории РФ»

22. МГСГН 1.02-02. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории г. Москвы. — М., 2002.
23. МГСН. 1.01-99. Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы. - М., 2002.
24. Энциклопедия комнатных растений /С.Л. Быховец. – М. АСТ, Минск Харвест, 2000 – 528с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по декоративному садоводству и ландшафтному проектированию GARDENER.
2. http://flower.onego.ru/- Энциклопедия садовых растений
3. http://www.websad.ru/ - Статьи о декоративных растениях
4. http://flowerlib.ru/books.shtml - Электронная Библиотека по цветоводству
5. www.ecosystema.ru - Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы
6. www.edu.ru/modules.php. - Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия.
7. http://www.kccs.ru/cgi-bin/main.pl?type=html&subtype=certification - Ассоциация строителей России
8. http://www.stroyprofi.ru/sites/ - Каталог строительных сайтов
9. http://www.stroyking.net/ - Строительство
10. www.rccs.spb.ru - всероссийский информационно-аналитический сайт сметчиков
11. http://www.cad.ru – комплексные решения в области САПР

ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

4.1 Примерное содержаниеВКР

ВКР включает в себя:

- введение;
- теоретическуючасть;

– опытно - экспериментальную часть;

– выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

– список использованных источников;

–приложение.

По структуре ВКР (дипломнаяработа) состоит из пояснительной записки и графической части.

На заседания государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) колледжем представляются следующие документы:

–ФГОС СПО специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

– программа ГИА;

– приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;

– сведения об успеваемости студентов, документы, подтверждающие освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности;

– зачетные книжки студентов;

– книга протоколов заседаний ГЭК.

4.2 Условия подготовки и процедура проведения дипломного проектирования

Руководители ВКР (дипломнаяработа)назначаются приказом директора по колледжу. Одновременно, кроме основного руководителя, могут назначаться консультанты по отдельным частям дипломнойработы.

Закрепление тем дипломныхработ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа.

Для каждого студента руководитель дипломнойработывыстраивает последовательность выполнения ВКР с разработкой индивидуальных

заданий. Задания рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломнойработы группой студентов. При этом, индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на дипломнуюработу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломныхработ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

– разработка индивидуальных заданий;

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполненияВКР;

– оказание помощи студенту в подборе необходимых источников и литературы;

– контроль хода выполнения ВКР;

– подготовка письменного отзыва на ВКР.

Основными функциями консультанта ВКР являются:

– разработка индивидуального задания в части содержания консультируемого вопроса;

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

– оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

– контроль хода выполнения ВКР;

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников

предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, специалистами отрасли, имеющими звания и хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия должна включать:

– заключение о соответствии ВКР и задания на нее;

– оценку качества выполнения разделов ВКР;

– оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

– оценку в целом ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензий не допускается.

Заместитель директора колледжа по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК).

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК.

4.3 Оценка ВКР (дипломнойработы)

В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»входят:

- уровень освоения теоретического материала;

- уровень практических умений при выполнении заданий;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;

- обоснованность, чёткость, краткость изложения материала.

Защита ВКР может оцениваться по следующим критериям:

- степень проработки эскизов;

- степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;

- теоретическая и практическая значимость работы;

- структура работы, логичность в изложении материала;

- качество выполнения ВКР;

- качество доклада;

- качество выполнения и оформления эскиза.

При оценке защиты ВКР учитываются отзыв руководителя и рецензия.

Таблица 3 – Показатели и критерии оценки ВКР

Дисциплины и компетенции оценивания обучающихся	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	– содержание темы работы; – обоснованность выбора методов решения поставленной задачи; – соблюдение требований по качеству оформления работы (проекта); – уровень выполнения инженерных (технических) расчетов; – практическая ценность работы и возможности внедрения; – применение информационных технологий при проектировании; - качество оформления и соответствие чертежей требованиям стандартов; – качество доклада о выполненном проекте; правильность и полнота ответов на вопросы.	**«Отлично»** Высокий уровень знаний, умение последовательно, технически грамотно, используя профессиональную терминологию, излагать материал. В докладе нашли отражение вопросы практической ценности и оригинальности решений отдельных вопросов темы. Ответы правильные, уверенные, осмысленные, аргументированные **«Хорошо»** Хорошие знания, правильное использование профессиональной терминологии, логичность изложенного материала.Допущены отдельные неточности, ошибки. **«Удовлетворительно»** Удовлетворительные знания, сложности в построении доклада (отсутствие уверенности, последовательности при

Дисциплины и компетенции оценивания обучающихся	Показатели оценки	Критерии оценки
в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 1.3.Разрабатывать проектно-сметную документацию. ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству . ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3.Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4. Контролировать и		изложении материала по теме дипломного проекта). Допущены значительные ошибки в ответах, отсутствие ответов на отдельные вопросы **«Неудовлетворительно»** Полное неумение построить доклад. Отсутствие знания материала. Полное отсутствие ответов.

Дисциплины и компетенции оценивания обучающихся	Показатели оценки	Критерии оценки
оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ПМ.03Внедрение современных технологий садово-парковому и ландшафтному строительству. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.		

Диплом о среднем профессиональном образовании специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и прошедшим ГИА. Основанием для выдачи диплома является решение ГЭК, которое оформляется в книге протоколов ГИА по специальности.