МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СКСМГС»
_____ Целых В.А.
«30» 11 2018 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

по выпуску на 2018-2019г.

Саратов, 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», базовой подготовки по выпуску на 2018-2019 г.

ОДОБРЕНО
и рассмотрено
Методическим советом
ГАПОУ СО «СКСМГС»
Протокол № 4 « 06 » 11 2019 г.

ОДОБРЕНО
и рассмотрено
Педагогическим советом
ГАПОУ СО «СКСМГС»
Протокол № 2 « 29 » 11 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора
по УР
ГАПОУ СО «СКСМГС»
_____О.Г. Хритоненкова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер
ЗАО «Дорожный центр
внедрения» г. Саратов
_____В.М. Андреев
(подпись)
« 29 » 11 2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», локальным нормативным актом (положением) о проведении ГИА выпускников ГАПОУ СО «СКСМГС», ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций».

Программа ГИА определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.1 Область применения программы

ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС СПО) специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2 Цели ГИА

ГИА проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ и определения соответствия результатов освоения требованиям ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.3 Содержание оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО п. 8.4 и на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» от 20 июля 2015 года № 06-846 оценка качества выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и производственных практик;

-оценка общих и профессиональных компетенций выпускников.

Таблица 1 – Основные показатели оценки качества выпускников специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Профессиональные модули и компетенции оценивания обучающихся	Вид ГИА	Показатели оценки	балл
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений. ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование	ВКР (дипломный проект)	оценка в целом ВКР и соответствие содержания теме	0,5
		оценка степени актуальности, новизны	0,5
		теоретическая значимость ВКР	1
		практическая значимость ВКР	0,5
		соблюдение требований по качеству оформления ВКР	0,5
		уровень выполнения инженерных (технических) расчетов	0,5
		применение информационных технологий при работе над ВКР	0,5
		качество доклада защиты ВКР	0,5
		правильность и полнота ответов на вопросы при защите ВКР	0,5

деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид выполнения ГИА

Вид выполнения ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР) – дипломный проект.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», объем времени составляет 6 недель (из них 5 недель подготовка ГИА и 1 неделя защита ГИА) при очной и заочной формах обучения базовой подготовки (п.6.4 таблица 3).

2.3 Сроки проведения ГИА

В соответствии с учебным планом ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» определены сроки проведения ГИА:

- в группах 41 СЗ и 42 СЗ с 20.05.2019г. по 30.06.2019г. (очная форма обучения базовой подготовки);

- в группе 43 СЗ с 20.05.2019г. по 30.06.2019г. (заочная форма обучения базовой

подготовки).

2.4 Методическое сопровождение выполнения ВКР

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определяются локально-нормативными документами образовательного учреждения и в соответствии с общими требованиями, правилами и нормативными документами по проектированию, строительству и реконструкции зданий.

2.5 Предлагаемая тематика ВКР

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (п. 8.6 ФГОС СПО) специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Перечень тем ВКР:

- разрабатываются руководителями ВКР;
- рассматриваются на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- согласовываются с работодателем и утверждаются директором колледжа.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Таблица 2 – Примерная тематика ВКР

Наименование профессионального модуля	**Примерная тематика ВКР (дипломного проекта)**
ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	1. Конструктивные и объемно-планировочные решения объекта капитального строительства. 2. Архитектурно-строительные решения объекта капитального строительства. 3. Проектная документация на строительство здания. 4. Проект производства работ объекта капитального строительства.
ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	1. Технологические решения строительства объекта производственного назначения. 2. Организация технологических процессов при возведении объекта капитального строительства. 3. Организация технологических процессов при эксплуатации и реконструкции объекта капитального строительства. 4. Проект организации строительства.
ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	1. Организация строительного производства объекта капитального строительства. 2. Организация строительного производства на реконструкцию здания. 3. Организация строительного производства на эксплуатацию и ремонт здания. 4. Проект экологических мероприятий на стадии строительства здания.
ПМ 04 Организация видов работ при	1. Реконструкция объекта капитального строительства.

эксплуатации и реконструкции строительных объектов	2. Капитальный ремонт здания 3. Проект на эксплуатацию строительного объекта.

При определении темы ВКР ее содержание может основываться:

– на обобщении результатов выполненного ранее обучающимся курсового проекта, если он выполнялся в рамках соответствующего профессионального модуля;

– на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

2.6 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

1. Соответствовать разработанному заданию.

2. Включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

3. Продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для консультаций и допуска к ВКР предполагается наличие кабинета.

При выполнении ГИА предусматривается оборудование кабинета:

– рабочее место для консультантов и руководителей ВКР;

– персональные компьютеры для обучающихся и преподавателей;

– программное обеспечение.

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

– рабочее место для членов ГИА;

– компьютер, мультимедийный проектор, экран;

– программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Чебаторев Г.П. Механика грунтов, основания и земляные сооружения: Пер. с англ./ Под общ. ред. Н.Н. Маслова. Изд. 2-е.- М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»,2014.

2. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: Учебник СПО (ГРИФ) /Н.П. Вильчик.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Инфра-М, 2014. – 303 с.

3. Сетков Е.П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник / В.И. Сетков , Е.П. Сербин.- 3-е изд., перераб. и испр.-М.: Инфра-М, 2014. - 448 с.

4. Теличенко В.И. Технология строительных процессов: монография / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус. Москва: Высшая школа, 2005. – 392 с.

5. Синявский И.А. Проектно-сметное дело. Учебник. Издательский дом «Академия», М.:2015 г.

6. Данилкин М.С. и др. Основы строительного производства: учеб. пособие / М.С. Данилкин, И.А. Мартыненко, С.Г. Страданченко. – 2-е изд., прераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

7. Норенков И. П. Основы автоматизированного проектирования: учеб. для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп.. — М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Теличенко В.И. Технология строительных процессов: монография / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус. Москва: Высшая школа, 2005. – 392 с.

2. И.А.Шерешевский Конструирование гражданских зданий: М-«Архитектура—С» Учебное пособие, 2009.

3. И.А.Шерешевский Конструирование промышленных зданий и сооружений: М-«Архитектура—С» Учебное пособие, 2005.

4. Маилян Р.Л. Строительные конструкции, учеб. пособие. Изд. 4-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010

5. Мандриков А.П. Примеры расчета железобетонных конструкций: учеб. пособие для техникумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Строиздат, 1989

6. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы / Е.Л. Федотова. - М., 2016.

7. В.Д. Ардзинов «Ценообразование и составление смет в строительстве», СПб.: Питер, 2017 г.

8. Справочник мастера-строителя: справочник / Симонов Ю.Ф. и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.

9. Малюх В. Н. Введение в современные САПР: Курс лекций. — М.: ДМК Пресс, 2010.

10. Соколова Т.Ю. AutoCAD 2010. Учебный курс. СПб.: Питер, 2010г.

Нормативные документы(основные):

1. СНиП 11-04-2003 «Инструкция о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации».

2. ГОСТ 16350-80. Климат СССР. Районирование и статистические параметры климатических факторов для технических целей. - Введ. 1981-07-01. - М.: Изд-во стандартов, 2002. - 92 с.

3. СП 131.13330.2012. Строительная климатология. Актуализированная версия СНиП 23-01-99*. - Введ. 2013-01-01. - М.: Изд-во стандартов, 2012. - 108 с.

4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. - Введ. 2003-07-01. - М.: Изд-во стандартов, 2003. - 377 с.

5. СП 48.13330.2011. Организация строительства. - Введ. 2011-05-20. - М.: Изд-во стандартов, 2011. - 21 с.

6. РД 11-02-2006 Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. - Введ. 2006-12-26. - М.: Изд-во стандартов, 2006. - 54 с.

7. СП 11-110-99. Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.Введ. 1999-07-01. - М.: Изд-во стандартов, 1999. - 54 с.

8. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции.- Введ. 2013-01-01. - М.: Изд-во стандартов, 2012. - 293 с.

9. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

10. ГОСТ 16350-80. «Климат СССР. Районирование и статистические параметры климатических факторов для технических целей».

11. СП 131.13330.2012. Строительная климатология Актуализированная версия СНиП 23-01-99*

12. ГОСТ 25100-2011 «Грунты. Классификация».

13. ГСН 81-05-01-2001 «Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений».

14. ГСН 81-05-02-2001 «Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время».

15. ГЭСН -2001 «Государственные элементные сметные нормы».

16. ФЕР – 2001 «Федеральные единичные расценки».

17. ТЕР – 2001 «Территориальные единичные расценки».

18. СНиП 81-01-2004. «Инструкция о порядке определения стоимости строительной продукции на территории РФ».

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru/modules.php.- Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия.

2. www.rccs.spb.ru - всероссийский информационно-аналитический сайт сметчиков

3. http://www.cad.ru – комплексные решения в области САПР

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА), ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАВТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Примерное содержание выпускной квалификационной работы ВКР

ВКР включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно - экспериментальную часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников;
- приложение.

По структуре ВКР (дипломный проект) состоит из пояснительной записки и графической части.

На заседания государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) колледжем представляются следующие документы:

-ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

- программа ГИА;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- сведения об успеваемости студентов, документы, подтверждающие освоение

студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности;

– зачетные книжки студентов;

– книга протоколов заседаний ГЭК.

4.2 Условия подготовки и процедура проведения дипломного проектирования

Руководители ВКР (дипломного проекта) назначаются приказом директора по колледжу. Одновременно, кроме основного руководителя, могут назначаться консультанты по отдельным частям дипломного проекта.

Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора колледжа.

Для каждого обучающегося руководитель дипломного проекта выстраивает последовательность выполнения ВКР с разработкой индивидуальных заданий. Задания рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем проекта и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой обучающихся. При этом, индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на дипломный проект выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

– разработка индивидуальных заданий;

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

– оказание помощи студенту в подборе необходимых источников и литературы;

– контроль хода выполнения ВКР;

– подготовка письменного отзыва на ВКР.

Основными функциями консультанта ВКР являются:

– разработка индивидуального задания в части содержания консультируемого вопроса;

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

– оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

– контроль хода выполнения ВКР;

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, специалистами отрасли имеющими звания и хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия должна включать:

– заключение о соответствии ВКР и задания на нее;

– оценку качества выполнения разделов ВКР;

– оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

– оценку в целом ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензий не допускается.

Заместитель директора колледжа по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК).

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами ГЭК и секретарем ГЭК.

Таблица 4.2 –Оценка ВКР (дипломного проекта)

Дисциплины и компетенции оценивания обучающихся	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– содержания теме проекта; – обоснованность выбора методов решения поставленной задачи; – соблюдение требований по качеству оформления работы (проекта); – оригинальность конструкторского решения;	**«Отлично»** Высокий уровень знаний, умение последовательно, технически грамотно, используя профессиональную терминологию, излагать материал. В докладе нашли отражение вопросы практической ценности и

Дисциплины и компетенции оценивания обучающихся	Показатели оценки	Критерии оценки
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений. ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных	– уровень выполнения инженерных (технических) расчетов; – практическая ценность работы и возможности внедрения; – применение информационных технологий при проектировании; -качество оформления и соответствие чертежей требованиям стандартов; – качество доклада о выполненном проекте; правильность и полнота ответов на вопросы.	оригинальности решений отдельных вопросов темы. Ответы правильные, уверенные, осмысленные, аргументированные **«Хорошо»** Хорошие знания, правильное использование профессиональной терминологии, логичность изложенного материала. Допущены отдельные неточности, ошибки. **«Удовлетворительно»** Удовлетворительные знания, сложности в построении доклада (отсутствие уверенности, последовательности при изложении материала по теме дипломного проекта). Допущены значительные ошибки в ответах, отсутствие ответов на отдельные вопросы **«Неудовлетворительно»** Полное неумение построить доклад. Отсутствие знания материала. Полное отсутствие ответов.

Дисциплины и компетенции оценивания обучающихся	Показатели оценки	Критерии оценки
технологий. ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПК 4.1. Принимать участие в диагностике		

Дисциплины и компетенции оценивания обучающихся	Показатели оценки	Критерии оценки
технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.		

4.3 Оценка ВКР (дипломного проекта)

В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» входят.

- уровень освоения теоретического материала;
- уровень практических умений при выполнении заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, чёткость, краткость изложения материала.

Защита ВКР может оцениваться по следующим критериям:

- степень проработки чертежей;
- степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- структура работы, логичность в изложении материала;
- качество выполнения ВКР;
- качество доклада;
- качество выполнения и оформления чертежей.

При оценке защиты ВКР учитываются отзыв руководителя и рецензия.

Диплом о среднем профессиональном образовании специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и прошедшим ГИА. Основанием для выдачи диплома является решение ГЭК, которое оформляется в книге протоколов ГИА по специальности.