



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное автономное профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и**  
**гидротехнических сооружений»**  
**(ГАПОУ СО «СКСМГС»)**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

Протокол № 3  
от «25» 01 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 23 01 2024 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Директор колледжа  
В.А. Целых



**Положение «Об учебном плане основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «СКСМГС»**

**1. Общие положения**

1.1. Исходными документами для разработки учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав колледжа;
- Локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Учебный план является неотъемлемым элементом основной образовательной программы.

1.3. Учебный план - учебно-методический документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы их промежуточной аттестации.

1.4. Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается колледжем, реализующим образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО.

1.5. Учебный план разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности, а также ФГОС среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы.

1.6. При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности СПО, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

1.7. В процессе разработки учебного плана следует учитывать общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

1) объём образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

2) максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах составляет 36 академических часов;

3) объём времени на изучение введенных новых дисциплин (модулей) должен составлять не менее 32-36 часов;

4) при реализации среднего общего образования в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности уточняется соответствующий профиль общеобразовательной подготовки;

1.8. При разработке учебного плана колледж имеет право:

1.8.1. Распределять полный объём времени, отведенный на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности, включая инвариантную и вариативную части.

1.8.2. Использовать объём времени, отведенный на вариативную часть циклов основной профессиональной образовательной программы, на увеличение объёма времени дисциплин и модулей обязательной части, либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

1.8.3. Определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО (при наличии).

1.8.4. Определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

1.8.5. Планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы или зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

1.9. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

1.10. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучающегося и обучающего должны быть отражены в объёме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

## 2. Структура учебного плана

2.1. Структура учебного плана образовательных программ, разрабатываемых в ГАПОУ СО «СКСМГС», соответствует Шахтинской программе для составления учебных планов СПО и включает следующие составляющие:

1. Титульный лист.
2. Календарный учебный график.
3. Сводные данные по бюджету времени.
4. План учебного процесса.
5. Сведения о комплексных формах контроля.
6. Справочник компетенций.
7. Распределение компетенций.
8. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.
9. Пояснения к учебному плану.
10. Лист согласования.