

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089;
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- Устава колледжа;
- Локальных нормативных актов (Положения «О рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины в ГАПОУ СО «СКСМГС»).

1.2. Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой специальности СПО.

1.3. Общеобразовательный цикл реализуется на основе ФГОС СОО - совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования, с учётом ФГОС СПО по соответствующей специальности

1.4. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования и требования к уровню подготовки обучающихся, устанавливает Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.5. Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.6. Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной ФГОС СПО.

2. Формы проведения итогового контроля

2.1. Итоговый контроль учебных достижений студентов при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СНО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

2.2. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и одной из профильных учебных дисциплин за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

2.3. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

2.4. Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

2.5. Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

по русскому языку - с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера:

по математике - с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа или полного решения.

2.6. Экзамен по учебной дисциплине «Иностранный язык» проводится в устной форме.

2.7. Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно.

Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2.8. Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

3. Содержание экзаменационных материалов

3.1. Содержание экзаменационных материалов должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей

общеобразовательной дисциплине (Приложение 1). Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения (Приложение 2).

3.2. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.3. Экзаменационные билеты оформляются преподавателями, ведущими учебную дисциплину, по установленному настоящим Положением образцу (Приложение 3) и помещаются в конверт с соответствующей наклейкой за подписью заместителя директора по учебной работе (Приложение 4).

4. Порядок и сроки и проведения экзаменов

4.1. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются колледжем.

4.2. Расписание экзаменов утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до дня экзамена. Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

4.3. Результаты экзаменов (полученные оценки) сообщаются студентам в день проведения экзамена (для устного экзамена) и не позднее одного дня, следующего за днем экзамена (для письменного экзамена).

5. Оценка результатов экзаменов

5.1. Оценка результатов выполнения письменных экзаменов осуществляется согласно утвержденным критериям, которые открыты для обучающихся до конца экзамена.

5.2. Результаты экзамена признаются удовлетворительными в случае, если студент при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной («3»).

5.3. Экзаменационная оценка является итоговой.

5.4. Положительные итоговые оценки (3, 4, 5) по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО свидетельствуют, что при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, студент получил среднее общее образование.

5.5. Результаты оценки учебных достижений студентов по дисциплинам

общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО (положительные итоговые оценки) фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании.

5.6. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана по общеобразовательному циклу приказом директора колледжа переводятся на следующий курс.

5.7. Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине по результатам промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, имеющие академические задолженности по результатам освоения общеобразовательного цикла учебного плана, переводятся на следующий курс с условием ликвидации этих задолженностей.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ
по дисциплине ОУД.10 «Право»**

1. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
2. Информация и право.
3. Теории происхождения права.
4. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.
5. Понятие, источники и принципы международного права
6. Классификация норм права, структура правовой нормы
7. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
8. Понятие и виды правотворчества
9. Источники права.
10. Правила разрешения юридических противоречий.
11. Понятие и система права.
12. Правомерное поведение.
13. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.
14. Виды юридической ответственности.
15. Понятие правовой системы общества.
16. Особенности правовой системы в России
17. Правовое сознание и его структура.
18. Понятие государства и его признаки.
19. Функции государства.
20. Форма государства и ее элементы
21. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.
22. Понятие и принципы уголовного права.
23. Понятие и виды преступлений.
24. Местное самоуправление.
25. Правовое государство и его сущность.
26. Структура Конституции РФ.
27. Основы конституционного строя России.
28. Избирательные системы и их виды. Референдум.
29. Судебная система.

30. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.
31. Прокуратура и ее деятельность.
 32. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ
 33. Понятие и сущность гражданского права.
 34. Гражданские правоотношения
 35. Физическое лицо как субъект права.
 36. Юридические лица как субъекты права.
 37. Понятие сделки и ее виды
 38. Доверенность и ее виды.
 39. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.
 40. Отдельные виды обязательств.
 41. Понятие права собственности.
 42. Основания возникновения права собственности
 43. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
 44. Способы защиты гражданских прав.
 45. Предпринимательство и предпринимательское право.
 46. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.
 47. Система образования.
 48. Основные источники образовательного права.
 49. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.
 50. Заключение и расторжение брака.
 51. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
 52. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.
 53. Понятие, принципы и источники трудового права.
 54. Занятость и трудоустройство.
 55. Трудовой договор
 56. Понятие рабочего времени. Время отдыха
 57. Административное право и административные правоотношения
 58. Понятие административного правонарушения.
 59. Административная ответственность.
 60. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тематика практических заданий

1. Дать правовую оценку ситуации.

Преподаватель _____
(подпись)

И. И. Терехова
(Ф.И.О. преподавателя)

Рассмотрено на заседании предметной
комиссии гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель комиссии _____ И. А. Матыцина

Приложение 2

Экзамен по русскому языку проводится в письменной форме по завершении изучения курса во втором семестре в виде тестового задания (часть А и В) и мини-сочинения (часть С).

Целью проведения экзамена является проверка усвоения изученного материала по дисциплине и умения применять полученные знания на практике.

Экзаменационные задания представлены в 30 равнозначных вариантах. Тексты, представленные в части В, отвечают нормам современного русского литературного языка, носят познавательный характер и рассматривают современные нравственные проблемы.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (90 минут).

Работа состоит из 3-х частей.

Часть А включает в себя тестовое задание из 20 вопросов на знание правил орфографии и пунктуации, а также по таким разделам языка, как «Лексика», «Фонетика», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис».

Часть В представляет собой тестовое задание по тексту (разделы «Текст», «Функциональные стили речи») и состоит из 5 вопросов.

К тестовым заданиям даётся 4 варианта ответа и только 1 из них является правильным. Задания следует выполнять в том порядке, в каком они даны.

Часть С состоит из 1 задания по развитию речи и представляет собой развернутый ответ на вопрос (5-7 предложений) на тему, прозвучавшую в тексте части В, при этом необходимо выразить своё отношение к проблеме и привести аргументы, обосновывающие данную точку зрения.

Экзаменационная работа выполняется на специальном бланке, где указывается фамилия, имя, отчество студента, группа и дата проведения экзамена. В таблице пишутся ответы на тестовые задания частей А и В, оставшееся на листе место отводится под часть С.

Критерии оценки знаний

Каждое тестовое задание оценивается 1 баллом. Часть С оценивается по общепринятым нормам оценки сочинений.

Оценка	Часть А и Б	Часть С	Общее количество баллов
5 (отлично)	25 – 22	5: работа выполнена без ошибок, или допущена 1 пунктуационная ошибка; экзаменуемый выразил свое мнение по проблеме, поставленной автором текста, привел соответствующие аргументы; работа отличается смысловой	30 - 27

		цельностью и речевой связностью и логичностью изложения.	
4 (хорошо)	21 – 18	4: допущены 1 орфографическая и 2 пунктуационных ошибки, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических; экзаменуемый выразил свое мнение по проблеме, поставленной автором текста, но не привел соответствующие аргументы в подтверждение; работа отличается смысловой цельностью и речевой связностью и логичностью изложения, но допущена 1 логическая, или 1 речевая, или 1 грамматическая ошибка.	26 - 22
3 (удовлетворительно)	17 – 13	3: допущены 3 орфографических и 2 пунктуационных ошибки, или 2 орфографических и 3 пунктуационных, или 1 орфографическая и 4 пунктуационных, или 5 пунктуационных при отсутствии орфографических; экзаменуемый выразил мнение по проблеме, поставленной автором текста, но при этом использовал материал самого текста; работа в целом отличается смысловой цельностью и речевой связностью и логичностью изложения, но допущены 2 логических, или 2 речевых, или 2 грамматических ошибки.	21 - 15
2 (неудовлетворительно)	12 и менее	2: допущены 4 орфографических и 3 пунктуационных ошибки, или 3 орфографических и 4 пунктуационных, или 2 орфографических и 4 пунктуационных, или более 5 пунктуационных при отсутствии орфографических; экзаменуемый не выразил мнение по проблеме, поставленной автором текста, или выразил его формально; не привел никаких аргументов; в работе нарушены смысловая цельность и речевая связность и логичность изложения, допущено более 2 логических, или 2 речевых, или 2 грамматических ошибки.	14 и менее



Саратовский колледж строительства мостов
и гидротехнических сооружений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

По дисциплине: «Математика»

1. Решите уравнение: $\sqrt{x-1} = x-3$
2. Найти производную функции: $y = 2x^{1/3}$
3. Найти интеграл: $\int \frac{6x^5 - 8x^2 + 3x}{x} dx$
4. Вычислить, предварительно сделав рисунок, площадь фигуры, ограниченной линиями:
 $y = 4 - x^2$, $y = 0$, $x = -1$, $x = 2$
5. У конуса осевое сечение равно 50 см^2 , высота 2 см. Найти площадь основания образующего конуса.
6. Даны точки A (-7; 0; 3), B (9; 1; 5), C (1; -1; -3), D (8; -4; 3). Найти координаты $\overrightarrow{2AB} - \overrightarrow{4CD}$

Председатель комиссии



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе

_____/_____
« ____ » _____ 2021

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

по дисциплине «Право»
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
группа 11БК
преподаватель Терехова И. И.
количество билетов 30