



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических
сооружений»
(ГАПОУ СО «СКСМГС»)

СОГЛАСОВАНО
Советом студенческого
самоуправления
Протокол
№ 01 от 02.09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол
№ 01 от 02.09 2020 г.

ПРИНЯТО
Общим собранием
(Конференцией)
работников и
обучающихся
Протокол
№ 01
от 03 09 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 01
от «03» 09 2020 г.
Директор колледжа
В.А. Целых



ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
ГАПОУ СО «САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г.),

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся),

Федерального Закона от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г.,

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
(Социальный педагог),

Федерального Закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 24.04.2020г.),

Федерального Закона от 21.12.1996 г. №159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями от 25.12.2018г.),

Закона Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО

«Об образовании в Саратовской области» (с изменениями и дополнениями от 27.07.2020г.),

Закона Саратовской области от 29.12.2004г. № 134-ЗСО «Об утверждении порядка и размера ежемесячных денежных выплат на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство) в Саратовской области (с изменениями и дополнениями от 25.12.2014 г.),

Постановления Правительства Саратовской области от 19.01.2005 г. № 20П «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями от 25.12.2017г.),

Устава колледжа,

Локальных нормативных актов («Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «СКСМГС», «Положения о порядке формирования стипендиального фонда, назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и иных форм материальной поддержки обучающимся по очной форме обучения» и др.).

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы (далее – Служба) в Колледже.

1.3. В состав Службы входит заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется следующими принципами: объективности, информированности, психологизации образовательного процесса, оптимизации деятельности Колледжа, направленности системы обучения и воспитания на сохранение психического здоровья детей и взрослых, соблюдения прав человека.

1.5. Служба оказывает содействие:

- развитию обучающихся на всех этапах образовательного процесса;
- оказанию консультативной помощи всем участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям), администрации);
- проведению диагностико-коррекционных и профилактических мероприятий среди участников образовательного процесса.

1.6. В своей работе сотрудники Службы:

- подчиняются директору Колледжа;
- взаимодействуют с заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями, классными руководителями, педагогами-организаторами.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Основной целью Службы является содействие и помощь всем субъектам образовательного процесса в создании социальной среды развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, педагогов-организаторов и др. участников образовательного процесса.

2.2. Задачи службы:

- создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе Колледжа;
- содействие психолого-педагогической диагностике, профилактике и коррекции среди участников образовательного процесса;
- осуществление индивидуально-ориентированной психологической и социальной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных особенностей и социального статуса;
- защита и охрана прав обучающихся, представление их интересов в государственных и общественных организациях (Комиссии по делам несовершеннолетних, Комиссии по профилактике правонарушений, Отделы опеки и

попечительства и т.п.);

- осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- оказание консультативной помощи администрации, педагогам, педагогам-организаторам, классным руководителям, родителям по вопросам воспитания и обучения обучающихся, а также проблемам учебной и социальной дезадаптации;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений, нарушений в поведении обучающихся;
- разработка методических рекомендаций по отдельным проблемам деятельности педагогического коллектива Колледжа.

3. Общая характеристика и содержание деятельности

3.1 Деятельность педагога-психолога и социального педагога колледжа направлены на выполнение трудовых функций, описанных в соответствующих профстандартах: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и «Специалист в области воспитания» (социальный педагог).

3.1.1. Целями деятельности педагога-психолога являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу Колледжа в создании социальной среды развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- проведение психолого-педагогической диагностики адаптации первокурсников;
- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса;
- мониторинг развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- выявление психологических причин нарушений в общении и развитии, социальной и психологической дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающегося;
- содействие в приобретении обучающимися Колледжа психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры и достижений в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов и состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и формировании у обучающихся принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- выявление обучающихся «группы риска» и проведение с ними и их родителями (законными представителями) индивидуальных консультаций.

3.1.2. Психолого-педагогическая коррекция:

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.1.3. Психологическое консультирование:

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- консультирование преподавателей, классных руководителей, педагогов-

организаторов, родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития обучающихся.

3.1.4. Психологическое просвещение:

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.1.5. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции, оценки их эффективности;

- подготовка материалов к выступлению на педсоветах, методических советах;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление.

3.1.6. Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптаций обучающихся в Колледже.

3.1.7. Консультативная деятельность:

- оказание помощи педагогическому коллективу, обучающимся, их родителям (законным представителям) в вопросах развития и воспитания посредством психологического консультирования.

3.2. Деятельность социального педагога.

3.2.1. Целью социального педагога является создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, оказание им комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации, в процессе социализации, а также защита обучающихся в их жизненном пространстве.

3.2.2. Социальный педагог проводит коррекционно-развивающие занятия, социально-педагогическое консультирование, индивидуальную социально-психологическую диагностику, индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися, имеющими статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также родителями (законными представителями), педагогами-организаторами, классными руководителями, преподавателями.

3.2.3. Работа социального педагога проводится по собственному плану, в котором прослеживаются направления:

- социально-педагогическая диагностика:

- составление и систематизация базы данных на обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, внутриколледжном профилактическом учете;
- выявление обучающихся, имеющих статус детей-сирот, опекаемых с девиантным поведением, склонных к противоправным действиям;
- выявление основных типов, мотивов и причин социальных аномалий у таких обучающихся;
- выявление семей, где родители или лица их заменяющие, своим поведением создают угрозу жизни и здоровью детей.

- правовое просвещение:

- ознакомление несовершеннолетних с административным и уголовным кодексом Российской Федерации и ответственностью за правонарушения и преступления.

- работа с родителями и лицами, их заменяющими:

- оказание социально-педагогической помощи родителям «трудных» обучающихся;
- оказание психологической поддержки и помощи опекунам и попечителям.

- охранно-защитная функция:

- выявление обучающихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся

- без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- выявление обучающихся-инвалидов и обучающихся, имеющих хронические заболевания;
 - представление интересов и защита прав несовершеннолетних обучающихся в ПДН, КДН, ОП, судах и т.п.;
 - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
- учебно-методическая работа:
- разработка методических пособий, лекционного материала, рекомендаций, классных часов и т.п.
- коррекционная развивающая работа:
- коррекция девиантного поведения обучающихся;
 - привлечение обучающихся с девиантным поведением к общественной жизни и творческой деятельности Колледжа;
 - развитие у обучающихся самоконтроля, самооценки, саморегуляции в соответствии с нравственными, правовыми нормами общества;
 - формирование и развитие у обучающихся целостного отношения к окружающей действительности, позитивных жизненных целей, планов.

4. Права сотрудников Службы

4.1. Социальный педагог и педагог-психолог имеют право доступа к медицинским и педагогическим документам обучающихся, а также имеют право обращаться с официальными запросами в медицинские и дефектологические учреждения.

4.2. Сотрудники Службы могут:

- присутствовать на занятиях теоретического обучения и производственной практике (по согласованию с зам.директора по учебной работе и преподавателями);
- проводить групповые и индивидуальные психологические и социальные обследования (если они не затрагивают чести и прав обучающихся);

5. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

5.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Колледжа, преподавателями, педагогами-организаторами, классными руководителями учебных групп, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими Колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся.

5.2. Аттестация социально-психологической службы осуществляется в установленном Министерством образования Российской Федерации порядке.