



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и
гидротехнических сооружений»
(ГАПОУ СО «СКСМГС»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «11» 08. 2023 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «11» 08. 2023 г.

№ 90
Директор колледжа
В.А. Целых



Положение о внутренней системе оценки качества образования в
ГАПОУ СО «СКСМГС»

1. Общие положения

1.1. В соответствии с ФЗ №273 об образовании к числу обязательных компетенций образовательной организации относится и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведение самообследования (п.13 ст.28).

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в ГАПОУ СО «СКСМГС».

1.3. Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФЗ №273 об образовании);

Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – Порядок №762);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение №3 к Приказу №1324 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию) (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Приказ № 869 об аккредитационных показателях);

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

Устав ГАПОУ СО «СКСМГС» (с изменениями, утвержденными приказом министерства образования Саратовской области от 24.08.2021г.№1440);

Локальные нормативные акты колледжа (далее -ЛНА).

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Качество образования**—комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29.ст.2. ФЗ№273 об образовании).
- **Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;.
- **Качество условий** – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.
- **Федеральный государственный образовательный стандарт**- совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки (п.6.ст.2. ФЗ №273 об образовании).
- **Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.
- **Внутриколледжный контроль (ВКК)** – компонент ВСОКО, представляет собой контроль качества образования и управление системой обучения, контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений; процесс всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, исполнения нормативных и организационно-распорядительных актов колледжа, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества

образования. Мероприятия ВКК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

- **Мониторинг** - непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе сбора информации о системе образования, обработки, систематизации и хранения полученной информации (Постановление Правительства о Правилах №662).
- **Мониторинг системы образования** - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (п.3. Статья 97. ФЗ №273 Информационная открытость системы образования).
- **Мониторинг качества образования** в колледже включает в себя сбор, обработку, систематизацию, хранение и распространение информации об образовательной деятельности колледжа и подготовке обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС СПО, федеральным государственным требованиям и потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность и обеспечивает непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития.
- **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- **Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- **Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цели, задачи, функции внутренней системы оценки качества образования

2.1. **Целями ВСОКО** являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- – принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности

потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся.

2.3. Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных по колледжу в соответствии с региональными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных колледжа.

3. Организация внутренней системы оценки качества образования

3.1. ВСОКО служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью ГАПОУ СО «СКСМГС».

3.2. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- Учредитель (Министерство образования Саратовской области);
- управленческий персонал колледжа;
- педагогические работники;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогический совет, методический совет,
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников образовательной организации.

3.3. В качестве источников данных для ВСОКО колледжа используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и Государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования; в том числе в рамках внутриколледжного

контроля;

- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

3.4. Объектами ВСОКО колледжа являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно - гигиенические, кадровые, финансовые).

3.5. Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО));
- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- основные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

3.6 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля; внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации; показателей аккредитационного мониторинга
- государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе результатов демонстрационных экзаменов; в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО;
- мониторинга качества образовательного процесса.

3.7. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.8. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

3.9. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в колледже образовательных программ требованиям ФГОС;
- контроль реализации рабочих программ по дисциплинам;
- контроль реализации рабочих программ воспитания;
- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных результатов, в соответствии с Рабочей программой воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ГАПОУ СО «СКСМГС».
- мероприятия внутриколледжного контроля в соответствии с ежегодно утверждаемым Планом внутриколледжного контроля.

3.10. Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения оценки качества образования, ответственные исполнители. План/программа внутренней оценки качества образования рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом руководителя колледжа и обязателен для исполнения работниками колледжа.

4. Процедура проведения внутренней оценки качества образования в ГАПОУ СО «СКСМГС»

4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

4.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение приказом руководителя образовательной организации ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;

- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

4.4. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- – руководитель образовательной организации,
- – заместители руководителя образовательной организации,
- – руководители структурных подразделений (председатели (предметных) цикловых комиссий, заведующие отделениями).

4.5. Для проведения внутренней оценки качества образования может создаваться комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

4.6. Проведение оценки качества образования предполагает наличие электронной информационно-образовательной среды, использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.7. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценки качества образования;
 - сбор данных, используемых для оценки качества образования;
 - обработка полученных данных в ходе оценки качества образования;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки качества образования;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
 - распространение результатов оценки качества образования среди пользователей;
 - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

4.8. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

4.9. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами обучающихся, индивидуальными планами работы педагогических работников и планами воспитательной работы и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы педагогических работников;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, педагогических

работников;

- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

4.10. Результаты оценки оформляются в виде аналитической справки с возможным использованием схем, графиков, таблиц, диаграмм, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- дата и подпись ответственного за составление справки.

4.11. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического совета, Методического совета, рабочие совещания с педагогическим работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

4.12. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации.

4.13. Материалы мониторинга публикуются на официальном сайте ГАПОУ СО «СКСМГС» в форме Отчета о результатах самообследования.

5. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

5.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

5.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных **результатов обучающихся** включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников образовательной организации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, институциональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри колледжа;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

5.3. Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем

анализа ежегодных публичных отчетов и отчетов о самообследовании;

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования Интернета в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспечение методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников.

5.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы, анализ Календарного плана воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие органов студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

5.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров и т.д.);
- знание и использование современных педагогических, дистанционных технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.;
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогических работников.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются распорядительным актом директора колледжа.

6.2. Основанием для внесения изменений в настоящее Положение могут быть: изменения в нормативно-правовых документах в сфере образования, изменения в требованиях к реализации ФГОС СПО.

6.3. Настоящее Положение размещено на официальном сайте ГАПОУ СО «СКСМГС» в подразделе «Документы» (Локальные нормативные акты) специального раздела

«Сведения об образовательной организации».

6.2. Обязательным, подлежащим размещению на официальном сайте ГАПОУ СО «СКСМГС», документом ВСОКО является Отчет о самообследовании. Размещен в подразделе «Документы» (Отчеты о результатах самообследования) специального раздела. Размещение отчетов в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет», и направление его Учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года (п.8 Порядка).