МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 467C1F1F4F1A3963
Владелец: Целых Вячеслав Анатольевич
Действителен: с 15.06.2021 до 15.06.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»
_____ В.А. Целых
«01» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
за 2020 год

Саратов 2021 г.

Содержание

Введение..... 3
Оценка образовательной деятельности 3
Формы получения образования и формы обучения..... 3
Динамика контингента обучающихся..... 4
Текущий контроль и промежуточная аттестация..... 4
Организация, проведение итоговой аттестации обучающихся 5
Оценка системы управления организацией 5
Система управления колледжем 5
Участие в инновационной деятельности 6
Диссеминации опыта работы на различных уровнях 7
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 10
Содержание и полнота выполнения рабочих программ..... 10
Специфика реализации образовательных программ 10
Технологии, используемые при реализации образовательных программ 11
Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям 11
Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям..... 12
Соответствие материально-технического оснащения обязательным требованиям 12
Участие обучающихся в конкурсах, конференциях 14
Оценка организации учебного процесса 14
Выполнение федеральных требований к организации образовательного процесса... 14
Организация образовательной деятельности для лиц с особыми образовательными потребностями 17
Оценка востребованности выпускников 17
Структура выпуска специалистов 17
Трудоустройство выпускников 18
Оценка качества кадрового обеспечения 19
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... 20
Библиотечное обеспечение образовательного процесса 20
Методическое обеспечение образовательного процесса 20
Информационное обеспечение образовательного процесса 21
Соблюдение правил и инструкций по безопасности в кабинетах и лабораториях повышенной опасности..... 21
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования... 22
Заключение..... 23
Показатели деятельности колледжа, установленные федеральным органом государственной власти..... 24

Введение

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» за 2020 год проведено в соответствии: со статьями 28 (п.13) и 29 (п.3,ч.2) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»; с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.; локальным нормативно-правовом актом «Положение о самообследовании ГАПОУ СО «СКСМГС»; приказом директора колледжа от 28 февраля 2020 года № 40 «О самообследовании».

Для самообследования были использованы формы государственной статистической отчетности по образованию; локальные акты; данные мониторинга качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений; публикации в СМИ, сети «Интернет» и др. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета.

Оценка образовательной деятельности

- Формы получения образования и формы обучения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0000938 регистрационный номер № 1304, выдана 06 февраля 2014, срок действия — бессрочно).

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» имеет свидетельство государственной аккредитации (серия 64 А01 №0000463, регистрационный №732 от 19.11.2014 года, срок действия - до 19.11.2019, приказ Министерства образования Саратовской области от 19.11.2014 года № 2877 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»). В соответствии с приказами министерства образования Саратовской области № 708 от 08.04.2020 г. «О продлении действия государственной аккредитации образовательных программ» и № 142 от 11.02.2021 г. «О продлении действия государственной аккредитации образовательных программ» государственная аккредитация по образовательным программам СПО, реализуемым в ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» действует до 19.11.2022 г.

В 2020 году на очном и заочном отделениях осуществлялась подготовка по 6 (шести) специальностям:

По программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по

направлениям:

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям);

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

А также углубленная подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования по 3 специальностям.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);

21.02.05 «Земельно - имущественные отношения»;

08.02.01 «Строительство и эксплуатация знаний и сооружений».

Реализовывались программы профессионального обучения: (2020 г.- 20 групп)

«Оператор ЭВМ и вычислительных систем»;

«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»;

«Облицовщик - плиточник».

«Арматурщик»

Форма получения образования определена ФГОС специальностей СПО. Форма обучения в колледже – очная и заочная. Сетевая форма реализации образовательных программ отсутствует. Применение дистанционных образовательных технологий предусматривает использование электронных образовательных ресурсов (работа с оболочкой, электронной библиотекой).

- Динамика контингента обучающихся

Таблица 1 - Численность обучающихся колледжа в 2018-2020 гг.

Год	Общая численность студентов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2018	1037	841	196
2019	1292	1015	277
2020	1379	1151	228

Вывод: Увеличение численности студентов в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 7% произошло за счет принимаемых коллективом колледжа мер по сохранению контингента обучающихся и увеличения поступивших на внебюджетной основе.

- Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются предметом постоянного внимания администрации колледжа и заведующих отделениями. Вопросы успеваемости, организации проведения срезов знаний, анализ итогов заслушиваются на заседаниях предметных и цикловых комиссий, методическом совете, педагогическом совете, совещании при директоре; являются направлением внутриколледжного контроля. Во втором полугодии 2019-20 учебного года и первом полугодии 2020-21 учебного года вёлся мониторинг успеваемости по колледжу, по отделениям, по комиссиям, по учебным группам, по преподавателям. Помимо сводного анализа статистических данных, в 2020 г. проведено рейтингование лучших ученических групп, комиссий, отделений, преподавателей с учетом учебных и внеучебных достижений.

Таблица 2 - Успеваемость и качество знаний в колледже 2018-2020гг.

Год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2018	99	76
2019	99	78
2020	99	77

Вывод: На протяжении отчётного периода наблюдается стабильно высокий уровень успеваемости – 99% и значительный уровень качества знаний - от 76 до 78%.

- Организация, проведение итоговой аттестации обучающихся

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в 2020 г были сформированы Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем. Для проведения итоговой государственной аттестации были оформлены: программа ГИА; приказ об утверждении председателей ГЭК; приказ о составе комиссии ГЭК; методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию профессиональных модулей, имела актуальный характер. Защита выпускных квалификационных работ проводилась с учетом санитарно-эпидемиологических ограничений в онлайн-формате. Количество дипломов с отличием, полученных выпускниками колледжа в 2020 году в процентном значении, соответствует средним показателям за последние три года.

Таблица 3 -Итоговая аттестация обучающихся 2018-2020гг.

Год	Всего выпускников	из них		
		получивших оценку «хорошо»	получивших оценку «отлично»	количество дипломов с отличием
2018	288	71/25%	210/73%	57/20%
2019	221	70/31%	145/66%	45/20%
2020	241	59/24%	177/73%	42/17%

Вывод: ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена организована в соответствии действующим законодательством и ФГОС СПО, Уставом колледжа, локальными нормативными актами. Данные мониторинга показывают стабильно высокие показатели качества защиты выпускных квалификационных работ, количества дипломов с отличием.

Оценка системы управления организацией

- Система управления колледжем

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05 декабря 1992 года серия 64 № 003357173, ИНН - 6454006163; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19 декабря 2002 серия 64 № 001661901, ОРГН - 1026403357650), действует на основании

устава, утвержденного приказом Министерства образования Саратовской области №3691 от 19 декабря 2013 г.

Юридический (фактический) адрес: Россия 410028, Саратов, ул. Рабочая, д. 14, телефон:(8452) 23-56-68, e-mail: sksmgs@yandex.ru

Сокращенное наименование Колледжа - ГАПОУ СО «СКСМГС».

ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» имеет сайт: www./sksmgs.ru/

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования Саратовской области.

Органом государственно-общественного управления образовательного учреждения является Наблюдательный совет, в состав которого входят представители Учредителя, комитета по управлению имуществом Саратовской области, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Кроме того, органами управления Учреждения являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, методический совет, совет студенческого самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Все заседания проводятся в соответствии с планом работы колледжа и оформляются протоколами.

Текущее руководство деятельностью государственного автономного образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» осуществляет с 1997 года директор Целых Вячеслав Анатольевич. Целых В.А. является Почетным строителем России и имеет ученую степень кандидата педагогических наук.

Управление педагогическим коллективом, коллективом студентов, обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы и заведующих отделениями в соответствии с локально-нормативной базой.

Все работники колледжа согласно штатному расписанию имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей: со стороны директора колледжа; заместителей директора колледжа.

Колледж имеет 4 учебных отделения, учебно-производственные мастерские, спортивные и тренажерный залы, библиотеку с читальным залом, учебные кабинеты и лаборатории, бухгалтерию, хозяйственную часть, буфет, общежитие, и другие подразделения.

Имеются свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационные номера 64 - АГ№ 819413, 64-АГ №724996 от 19.10.2012 года).

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в колледже разработаны локальные нормативные акты и ведется организационно-распорядительная документация по направлениям деятельности и структурным подразделениям. В 2020 году продолжена работа по обновлению локальной нормативно-правовой документации.

Вывод: Система управления колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управленческие компетенции распределены между органами управления, описаны и закреплены локальными нормативными актами. Локальная нормативная база обновляется по мере необходимости.

- Участие в инновационной деятельности

Инновационная деятельность в колледже в 2020 г. реализовывалась по

направлениям: участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia, внедрение целевой модели наставничества, внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Вывод: 2020 году продолжилась работа по организации инновационной деятельности в колледже.

- Диссеминация опыта работы на различных уровнях

В качестве инструмента диссеминации педагогического опыта рассматриваются разработанные и апробированные преподавателями колледжа программы, методические пособия, сценарии уроков, внеурочных мероприятий, участие в конференциях, семинарах, и др. С целью статистического учета и анализа в 2020 году проводилась работа по сбору, систематизации и анализу участия преподавателей колледжа в распространении педагогического опыта.

Таблица 4-Участие преподавателей колледжа в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта в 2020 г

Преподаватель	Мероприятие	Уровень	Результат
Гараева Н.А.	Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» (14.10.2020г.)	Международный	Диплом 1 место
Гараева Н.А.	Международное тестирование «Правовая компетентность педагога» (14.10.2020г.)	Международный	Диплом 1 место
Гараева Н.А.	Международная олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС» (15.10.2020г.)	Международный	Диплом 3 место
Маслова Е.В.	Зональный этап областного конкурса «Лучший преподаватель системы СПО 2020» Номинация «Инновационный потенциал педагога» (06.11.2020г.)	Региональный	Грамота победитель в номинации
Горюнова С.Л.	Межрегиональный конкурс методических идей для преподавателей профессиональных образовательных учреждений «На перекрестке естественнонаучных дисциплин» (29.04.2020г.)	Региональный	Диплом IIстепени
Сологубова К.А.	Областной конкурс исследовательских проектов «Мой мир – здоровье» (28.02.2020г.)	Региональный	Диплом 3 место
Емельяненко И.А.	Всероссийский онлайн семинар-совещание по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде (16-18 ноября 2020г.)	Всероссийский	сертификат участника

Аборина И.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Базовый уровень (09.12.2020г.)	Всероссийский	сертификат подтверждения о сдаче финансового зачета
Петрова Т.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Базовый уровень (09.12.2020г.)	Всероссийский	сертификат подтверждения о сдаче финансового зачета
Варламова М.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Базовый уровень (09.12.2020г.)	Всероссийский	сертификат подтверждения о сдаче финансового зачета
Борщ В.М.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Продвинутый уровень (10.12.2020г)	Всероссийский	сертификат подтверждения о сдаче финансового зачета
Волгуцкова О.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Продвинутый уровень (10.12.2020г)	Всероссийский	сертификат подтверждения о сдаче финансового зачета
Штейнгауэр Н.Н.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Продвинутый уровень (10.12.2020г)	Всероссийский	сертификат подтверждения о сдаче финансового зачета
Мичурина Е.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Продвинутый уровень (10.12.2020г)	Всероссийский	сертификат подтверждения о сдаче финансового зачета
Хончева Л.М.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Продвинутый уровень (10.12.2020г)	Всероссийский	сертификат подтверждения о сдаче финансового зачета
Киреева С.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Продвинутый уровень (10.12.2020г)	Всероссийский	сертификат подтверждения о сдаче финансового

			зачета
Норовяткина Е.М.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Продвинутый уровень (09.12.2020г)	Всероссийский	сертификат подтверждения о сдаче финансового зачета
Запорожцев А.Г.	Областной семинар преподавателей иностранных языков учреждений СПО Саратовской области (05.03.2020г.)	Региональный	сертификат участника
Матыцина И.А.	Заседание круглого стола областного методического объединения (ОМО) преподавателей истории, обществознания и основ философии (2020г.)	Региональный	Диплом
Руфин С.М.	Заседание круглого стола областного методического объединения (ОМО) преподавателей истории, обществознания и основ философии (2020г.)	Региональный	Диплом
Аборина И.В.	Круглый стол преподавателей ПОУ СО УГС 38.00.00 Экономика и управлений Тема: «Из опыта организации дистанционного обучения» (10.12.2020г.)	Региональный	сертификат участника
Петрова Т.В.	Круглый стол преподавателей ПОУ СО УГС 38.00.00 Экономика и управлений Тема: «Из опыта организации дистанционного обучения» (10.12.2020г.)	Региональный	сертификат участника
Варламова М.А.	Круглый стол преподавателей ПОУ СО УГС 38.00.00 Экономика и управлений Тема: «Из опыта организации дистанционного обучения» (10.12.2020г.)	Региональный	сертификат участника
Потехина О.О.	Семинар «Современные тенденции в эпоху цифровизации образования» (23.10.2020г.)	Региональный	сертификат участника
Шатская О.Н.	Совещание областного методического объединения руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры «Здоровый образ жизни – фундамент здоровья студентов» (16 декабря 2020г.)	Региональный	сертификат участника
Югова С.С.	Совещание областного методического объединения руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры «Здоровый образ жизни –	Региональный	сертификат участника

	фундамент здоровья студентов» (16 декабря 2020г.)		
Акульшина Л.А.	Областной круглый стол методического объединения преподавателей по направлениям Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Ветеринария и зоотехния по теме: «Механизмы движения Ворлдскиллс Россия как условие инновационного развития СПО» (30.10.2020г.)	Региональный	сертификат участника
Барбасова И.П.	Областной круглый стол методического объединения преподавателей по направлениям Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Ветеринария и зоотехния по теме: «Механизмы движения Ворлдскиллс Россия как условие инновационного развития СПО» (30.10.2020г.)	Региональный	сертификат участника

В колледже работает Педагогическая школа молодого педагога для педагогов, имеющих опыт работы в колледже не более 3 лет. В 2020 г. деятельность школы молодого педагога была нацелена на активные практики педагогической и методической работы, решение проблем педагогических ситуаций и воспитательные цели учебного занятия.

Традиционно обмен опытом происходит во время посещений преподавателями колледжа занятий своих коллег. В 2020 году было посещено, проанализировано и описано 108 уроков.

Вывод: В 2020 году продолжилось развитие методической работы в колледже, активно внедрялись новые методы и формы работы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- Содержание и полнота выполнения рабочих программ

Разработка образовательных программ в колледже строится с соблюдением требований ФГОС СПО, изучения запросов регионального рынка труда, работодателей, с которыми непосредственно взаимодействует организация. Разработанная с учетом профессиональных стандартов образовательная программа становится отправной точкой для организации внутриколледжного контроля, проведения самообследования. Процесс разработки, утверждения и контроля за реализацией образовательных программ регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП/ППССЗ) специальностей колледжа». Все ее компоненты расписаны как объекты или направления контроля в плане внутриколледжного контроля по месяцам. Ежемесячно проверяется 6-7 компонентов программы. Таким образом, в течение года отслеживается выполнение всей программы целиком, некоторые разделы, касающиеся качества образования, организации срезов знаний, практики, полноты выполнения программ – неоднократно.

Вывод: Согласно результатам внутриколледжного контроля рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО специальностей, с учетом запросов работодателей, имеют необходимое методическое сопровождение, контрольно-оценочные средства. Отсутствуют случаи невыполнения или частичного выполнения рабочих программ.

- Специфика реализации образовательных программ

При разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) колледж решал значительное число задач, направленных на удовлетворение требованиям ФГОС СПО. Особенностью программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) является их ориентация на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Другой особенностью программ является их практикоориентированность.

Вывод: Содержание образовательных программ по специальностям СПО, реализуемым в колледже позволило выстроить образовательный процесс, нацеленный на формирование компетенций, практических навыков, расширить круг формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и обеспечить целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций.

- Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Традиционный подход к организации образовательного процесса остается ведущим в колледже (классно-урочная система, наглядный метод обучения, преобладание репродуктивных заданий). Наряду с этим в практике преподавания имеются элементы инновационного подхода, а именно: проблемное обучение, исследовательские методы, проектная деятельность, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др. В лабораториях колледжа создаются реальные производственные ситуации, в которых будут работать выпускники. Студенты могут попробовать свои профессиональные возможности на разных участках работы, что способствует овладению практическими компетенциями и повышает конкурентоспособность выпускников. В настоящее время назрела острая необходимость не просто давать студентам знания по дисциплинам, но и учить их самостоятельно добывать эти знания, используя современное информационное пространство. В результате будущие специалисты быстро и легко адаптируются в любой профессиональной среде, что гарантирует их востребованность на рынке труда. Для достижения целей образовательного процесса педагоги приобретают технологии формирования компетенций и профессиональной культуры. В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей: работа цикловых и предметных комиссий, методического совета колледжа, педагогической школы обмена опытом, методическое консультирование, выстроена система взаимопосещений педагогами уроков своих коллег, открытые уроки.

Вывод: Комплексный подход к использованию педагогических технологий позволяет систематизировать организацию целостного учебного процесса на всех его этапах и реализовать цели среднего профессионального образования, повысить мотивацию педагогов к овладению инновационными средствами обучения.

- Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

Таблица 5 - Библиотечно-информационные ресурсы колледжа

Год	Общий фонд библиотеки (экземпляров)	в том числе	
		учебной литературы (экземпляров)	художественной литературы (экземпляров)
2018	90204	69304	10200

2019	90427	69527	10200
2020	91206	69557	10211

Библиотечный фонд размещен в учебном корпусе и состоит из читального зала и книгохранилища. Читальный зал рассчитан на 20 посадочных мест, в том числе 4 места оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет. В библиотеке сформирован и дополняется справочно-библиографический аппарат (СБА): алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Обеспечен бесплатный доступ студентов и преподавателей в электронную библиотечную систему «IPR BOOKS» и электронный ресурс «Профобразование».

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к информационному обеспечению, которые содержатся в ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

- Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям

Таблица 6 - Педагогический состав колледжа в 2020г.

Год	Численность педагогов	Численность педагогов с во/%	Численность педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Численность педагогов, имеющих первую кв. категорию	Численность педагогов, имеющих ученое звание, степень	Численность педагогов, имеющих ведомственные награды
2019	69	66/96%	27/39%	15/22%	6/9%	1/2%
2020	65	61/94%	27/42%	17/26%	6/9%	1/1%

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. Все педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Педагоги, имеющие только среднее профессиональное образование (2020 г – 4 чел) являются студентами высших учебных заведений. На 31 декабря 2020 г. 8 педагогов прошли профессиональную переподготовку, дающую право на педагогическую деятельность.

Вывод: Образовательный процесс полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Требования ФГОС СПО, предъявляемые к кадровому обеспечению реализации образовательных программ, выполнены.

- Соответствие материально-технического оснащения обязательным требованиям

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения

занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. В 2020 году началась подготовка к созданию ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена как формы ГИА для выпускников 2022 года по актуализированным ФГОС СПО.

Объектами права являются: 5-этажное здание общежития общей площадью 2616,6 кв.м. (64 - АГ регистрационный № 724996 от 19.10.2012 года); нежилое 4 этажное здание общей площадью 4478,2 кв.м. (64 - АГ регистрационный № 724998 от 19.10.2012 года); нежилое 4 этажное здание общей площадью 2557,7 кв.м. (64 — АГ регистрационный № 725000 от 19.10.2012 года); нежилое 5 этажное здание общей площадью 2954 кв.м. (64 - АГ регистрационный № 724997 от 19.10.2012 года).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками общей площадью 6293 кв.м. (64-АГ регистрационный № 724995 от 19.10.2012 года). Помещения колледжа оборудованы охранно-пожарной сигнализацией «Гранит 8JI-1» и системой речевого оповещения «Рокот» системы АПС «Стрелец-мониторинг», имеются, первичные средства пожаротушения - сертификат пожаробезопасности, соответствия С-1Ш.ПБ05.В.0045 ТР0621514 от 10.12.09 г., декларация пожарной безопасности №64301380-00038- 53/103 от 8 сентября 2009 г. Акт готовности учреждения профессионального образования к новому 2017/2018 учебному году.

В соответствии с требованиями корпоративных документов входы в колледж оборудованы рамками металлодетектора «Паутина» в количестве 2 шт. Охрана, осуществляющая пропускной режим, дополнительно оснащена ручным металлодетектором «Феникс».

Занятия проводятся в 44 учебных аудиториях, в колледже также имеются 8 лабораторий, 7 мастерских, 2 спортивных зала, тренажерный зал, тир, гардероб.

Для проведения организационно-массовых и культурно-массовых мероприятий используется актовый зал.

Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются общежитием. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания. Студенты проживают в жилых комнатах по 2-3 человека, все комнаты оборудованы необходимой мебелью. В общежитии установлены «тревожная кнопка», видеонаблюдение, пожарная сигнализация с автоматическим оповещением и громкой связью. Организовано ежедневное дежурство по общежитию согласно утвержденному графику, осуществляется контроль за санитарным состоянием комнат, коридоров, кухонь и других подсобных помещений. Итоги проверок жилых комнат отражаются на экране санитарного состояния, учетных журналах.

Помещения колледжа и общежития обеспечены средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации при пожаре и указаны ответственные. Все помещения колледжа оборудованы пожарной сигнализацией.

В колледже обеспечена сохранность имущества: организовано круглосуточное дежурство работников охранной организации. Осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений администрацией колледжа.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются планы работы кабинетов, предметных кружков и кружков технического творчества.

Учебно-материальная база колледжа постоянно пополняется и обновляется за счет средств областного бюджета, а также собственных внебюджетных средств.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам профессионального обучения и по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

- Участие обучающихся в конкурсах, конференциях

Подготовка творчески мыслящего специалиста, готового к осуществлению профессиональной деятельности на креативном уровне, обладающего необходимыми духовно-нравственными качествами для преобразования экономики России по инновационному пути, предполагает максимальное использование потенциала образовательной среды, нацеленной в соответствии с действующим Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на обеспечение условий для творческого саморазвития обучающихся. Конкурсы в сравнении с другими формами внеклассной и внеурочной работы более эффективно способствуют формированию опыта творческой деятельности учащихся в системе профессионального образования, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации. Происходит накопление студентами опыта творческой деятельности. Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах на областном, региональном и федеральном и международном уровне необходимо, прежде всего, потому, что именно здесь сосредоточено всё ценное, новое, современное.

Таблица 7 - Результативность участия обучающихся в мероприятиях познавательно-соревновательного характера в 2020 г.

Наименование	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого
Сертификат участника	66	31	13	**110**
Диплом 1 степени	26	14	2	**42**
Диплом 2 степени	29	3	1	**33**
Диплом 3 степени	31	1	4	**36**
Дипломы - всего	**86**	**18**	**7**	**111**
Всего	**152**	**49**	**20**	**221**

Вывод: Использование в процессе подготовки специалистов профессиональных конкурсов, как формы внеурочной учебной деятельности, гарантирует их эффективную подготовку, т.к. эта форма работы расширяет возможности студентов в развитии интеллектуальных и творческих умений, коммуникативных навыков и профессионального мышления, расширяет кругозор студентов, повышает их мотивацию.

Оценка организации учебного процесса

- Выполнение федеральных требований к организации образовательного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями).

Учебный процесс осуществляется в соответствии с разработанными образовательными программами среднего профессионального образования и согласованы с работодателями. Ежегодно программы обновляются. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают рабочую профессию в соответствии с перечнем профессий, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности. В соответствии с учебными планами утвержден календарный график учебного процесса, где определены временные рамки семестров, чередование теоретического и практического обучения, сроки прохождения и виды производственной практики, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул. На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий на соответствующий семестр. Объем обязательной учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся, которая реализуется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". Практическое обучение реализуется в рамках профессиональных модулей по утвержденным программам учебной и производственной практики. Учебная практика студентов очной формы обучения проводится в учебно-производственных мастерских, информационных лабораториях, учебных кабинетах; производственная практика - в структурных подразделениях предприятий и организаций строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства на основе заключенных договоров. Учебная и производственная практика студентов заочной формы обучения проходит на предприятиях города и области, в других регионах РФ. Заключены договоры со следующими предприятиями и организациями г. Саратова:

- ЗАО «САРТЕХСТРОЙИНВЕСТ»
- Общество с ограниченной ответственностью «СПК ГРУПП»
- Общество с ограниченной ответственностью «САРАТОВТРАНСГИДРОМЕХАНИЗАЦИЯ»
- АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «САРАТОВОБЛЖИЛСТРОЙ»
- ИП «Домнов В.И.»
- Государственное унитарное проектное предприятие «Институт Саратовгражданпроект» Саратовской области
- Общество с ограниченной ответственностью «Институт «Проектмостореконструкция»
- ГУП «Сартехинвентаризация»
- Общество с ограниченной ответственностью «РЕМСТРОЙПРОЕКТ»
- Общество с ограниченной ответственностью «Строительное управление №1»
- Общество с ограниченной ответственностью «Панорама Поволжья»
- Филиал Акционерного общества «ВОЛГОМОСТ»
- Мостоотряд № 8
- ИП «Ершов А.Ю.»
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр Ф»

– Общество с ограниченной ответственностью ЧОП «Пламя»

– Общество с ограниченной ответственностью «Крупномеры Поволжья»

– ФГБНУ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЮГО-ВОСТОКА»

– Индивидуальный предприниматель «Горшенин А.И.»

– Общество с ограниченной ответственностью «Агентство собственности и землепользования»

– Саратовское областное отделение Средне-Волжского филиала АО «Ростехинвентаризация–Федеральное БТИ»

– ООО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КАДАСТРОВЫЙ ЦЕНТР-БТИ»

– «Многофункциональный центр недвижимости областного БТИ» ГУП « Сартехинвентаризация»

– Общество с ограниченной ответственностью «ГЕОПУНКТ»

– ИП «Карамышев Н.Н.»

– Общество с ограниченной ответственностью

– «РАКУРС КАДАСТР».

Для проведения текущей и промежуточной аттестации имеются комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинами и профессиональным модулям.

Язык образования: русский.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

В ГАПОУ СО «СКСМГС» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации посетителей образовательного учреждения.

Основным управленческим документом, определяющим жизнедеятельность учебного заведения, является Программа развития колледжа на 2018-2024 гг., одобренная на заседании педагогического совета, согласованная с Советом Учреждения, согласованная Министерством образования Саратовской области стратегические и тактические задачи развития колледжа, механизмы их решения, последовательность действий и ожидаемые результаты.

Успешно обучающиеся студенты получают академическую стипендию.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитание личности. Направлениями воспитательной работы колледжа являются: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, правовое, спортивное, пропаганда здорового образа жизни и другие. В соответствии с планом воспитательной работы проводятся тематические классные часы, внеурочные мероприятия.

В колледже функционирует студенческий клуб «Мостаки», где работают танцевальный и вокальный кружки, студия сценической речи. В 2020 году в творческих коллективах студенческого клуба занимались более 150 студентов. Областной фестиваль-конкурс «Студенческая весна – 2020» среди творческих коллективов средне-специальных учебных заведений проходил в этом году в режиме онлайн в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Творческие коллективы колледжа приняли участие в 21 номинации конкурса, 19 конкурсных номеров были отмечены призовыми местами.

За отчётный период были организованы следующие внутриколледжные спортивные турниры: соревнования между отделениями по баскетболу, волейболу, личные первенства по игре в шахматы и в настольный теннис, Рыцарский турнир и другие. Колледж был представлен в городских и областных спортивных чемпионатах, имеются призовые места.

В 2020 году набрало силу волонтерское движение в колледже. Студенты старших курсов помогали в подключении пожилых людей к цифровому телевидению.

Регулярно организуются встречи с участием представителей общественных организаций и правоохранительных органов по вопросам антинаркотической и антитеррористической направленности, пропаганды здорового образа жизни.

Совместно с классными руководителями студенты посещают музеи, театры, выставки, различные городские молодежные мероприятия.

Вывод: Требования ФГОС СПО к организации образовательного процесса выполнены в полном объёме.

Организация образовательной деятельности для лиц с особыми образовательными потребностями

Таблица 8 - Численность студентов с особыми образовательными потребностями 2018-2020 гг.

Год	Число студентов со статусом «инвалид»	Число студентов с ОВЗ
2018	6-8	0
2019	4-6	0
2020	5-7	0

Каждый обучающийся-инвалид имеет индивидуальную программу реабилитации, выданную федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. Для создания комфортной образовательной среды обучения данных студентов в колледже создана специальная инфраструктура. На входе в колледж размещена таблица с использованием шрифта Брайля. Обеспечена возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются образовательные услуги: имеется пандус, кнопка вызова, лестничный гусеничный подъемник, поручни, туалет для инвалидов. На прилегающей территории оборудовано 2 парковочных места для инвалидов, с соответствующим дорожным знаком. Комфортному пребыванию в стенах колледжа способствует наличие психолого-педагогической службы и проводимые мероприятия. В колледже назначен ответственный педработник, член администрации, курирующий деятельность по направлению работы со студентами-инвалидами, работающий в тесном контакте с семьями данных студентов.

Вывод: Права обучающихся с особыми образовательными потребностями в колледже соблюдаются.

Оценка востребованности выпускников

- Структура выпуска специалистов

Трудоустройство выпускников проводится на основе договоров с организациями и предприятиями строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства. Стратегическими партнерами колледжа являются:

- ЗАО «САРТЕХСТРОЙИНВЕСТ»
- Общество с ограниченной ответственностью «СПК ГРУПП»
- Общество с ограниченной ответственностью «САРАТОВТРАНСГИДРОМЕХАНИЗАЦИЯ»
- АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «САРАТОВОБЛЖИЛСТРОЙ»
- ИП «Домнов В.И.»

– Государственное унитарное проектное предприятие «Институт Саратовгражданпроект» Саратовской области

– Общество с ограниченной ответственностью «Институт «Проектмостореконструкция»

– ГУП «Сартехинвентаризация»

– Общество с ограниченной ответственностью «РЕМСТРОЙПРОЕКТ»

– Общество с ограниченной ответственностью «Строительное управление №1»

– Общество с ограниченной ответственностью «Панорама Поволжья»

– Филиал Акционерного общества «ВОЛГОМОСТ»

– Мостоотряд № 8

– ИП «Ершов А.Ю.»

– Общество с ограниченной ответственностью «Центр Ф»

– Общество с ограниченной ответственностью ЧОП «Пламя»

– Общество с ограниченной ответственностью «Крупномеры Поволжья»

– ФГБНУ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЮГО-ВОСТОКА»

– Индивидуальный предприниматель «Горшенин А.И.»

– Общество с ограниченной ответственностью «Агентство собственности и землепользования»

– Саратовское областное отделение Средне-Волжского филиала АО «Ростехинвентаризация–Федеральное БТИ»

– ООО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КАДАСТРОВЫЙ ЦЕНТР-БТИ»

– «Многофункциональный центр недвижимости областного БТИ» ГУП « Сартехинвентаризация»

– Общество с ограниченной ответственностью «ГЕОПУНКТ»

– ИП «Карамышев Н.Н.»

– Общество с ограниченной ответственностью

– «РАКУРС КАДАСТР».

Вывод: Выпускники колледжа по завершении обучения в колледже трудоустраиваются на предприятия Саратовской области и других регионов РФ. Таким образом, можно сделать вывод о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

- Трудоустройство выпускников

Часть выпускников продолжает образование в высших учебных заведениях по профилю выбранной специальности по сокращенным программам в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» и др. Отзывы работодателей подтверждают хорошее качество подготовки выпускников колледжа. Отмечается знание новых технологий и строительных материалов, умение работать с нормативно-справочной литературой, стремление к повышению профессиональных знаний, умение работать в коллективах. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало. Министерство занятости, труда и миграции Саратовской области подтверждает потребность на региональном рынке труда в специалистах, выпускаемых ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений». Состоящих на учете в центре занятости населения нет, о чем свидетельствует справки из комитета по занятости населения Саратовской области.

Таблица 9 - Фактическое трудоустройство выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Фактическое трудоустройство	Продолжили обучение ВУЗ/СПО	Призваны в РА	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
2020	241	148/61%	20/8%	66	7	0

Вывод: Колледж выпускает конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональной мобильностью, навыками быстрой адаптации к условиям непрерывного обновления производства, методами контроля, взаимозаменяемости, усовершенствования организации труда, а также методами, повышающими качество конечного продукта производства. Сотрудничество колледжа с региональными работодателями в оценке уровня сформированное профессиональных компетенций будущего специалиста и определении требований к нему конкретного производства обеспечивает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Оценка качества кадрового обеспечения

Роль преподавателя в условиях модернизации СПО усложняется. Он подбирает учебный материал для диалога, разрабатывает структуры и алгоритмы взаимодействия, формирует критерии управления действиями обучаемых и т. д. Содержание его труда меняется – работа все в большей степени приобретает характер наставничества, что требует от него постоянного обновления знаний, профессионального роста, широкой методической компетенции.

Вывод: Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами (79 педагогических работников, из них - 65 преподавателей). На протяжении всех последних лет сохраняется высокий профессиональный образовательный уровень педагогов. Почти все имеют высшее образование. Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование, поступают в ВУЗы.

Таблица 10 - Ученые степени, почетные звания преподавателей

Год	Всего преподавателей	Кандидаты наук	Почетный работник
2018	62	9	5
2019	69	6	3
2020	65	3	2

Вывод: В 2020 году колледж обладал высококвалифицированным педагогическим составом. Преподаватели активно повышали свою квалификацию, успешно проходили процедуру аттестации на квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических работников является разделом в ежегодном плане работы колледжа, отслеживается в ходе мероприятий внутриколледжного контроля, традиционно осуществляется по 6 направлениям, а именно:

– прохождение курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года),

- прохождение курсов профессиональной переподготовки преподавателями, не имеющими педагогического образования,
- организация стажировок преподавателей специальных дисциплин на предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин (не реже 1 раза в 3 года),
- методическая работа в колледже,
- самообразование.

Планы направления педагогов на курсы, организации стажировок и аттестации педагогических работников за отчетный период выполнены в полном объеме. Самообразование организуется в соответствии с индивидуальными планами совершенствования педагогического мастерства, которые педагоги заполняют в начале года и отчитываются о выполнении на заседаниях предметных (цикловых) комиссий в конце учебного года.

В 2020 году методическая работа осуществлялась в полном соответствии с планом работы колледжа. Утверждена новая единая методическая тема «Актуализация и совершенствование учебно-методических комплексов по специальности, реализуемым колледжем, в соответствие с требованиями ФГОС СПО».

На основании анализа работы определены задачи:

- Организовать образовательный процесс, обеспечив качественную реализацию ФГОС СПО,
- Создать условия для профессионально-личностного развития обучающихся колледжа,

Методическая работа осуществлялась по направлениям:

- Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- Консультационная поддержка педагогов колледжа;
- Школа молодого педагога;
- Вовлечение обучающихся в научный поиск, исследовательскую деятельность.

Все мероприятия, запланированные в 2020 году, были выполнены.

В 2020 г. 35 преподавателей повысили свою квалификацию. 4 преподавателея за отчётный период были аттестованы или подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 – первую. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 преподавателей.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

- Библиотечное обеспечение образовательного процесса.

Основными источниками учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса в колледже являются фонды библиотеки. Накопление информационного потенциала библиотеки происходило с момента открытия колледжа (1930г.). Степень новизны учебно-методической литературы составляет около 80%. Издания с грифом Минобразования РФ и УМО составляет свыше 60%. Количественный состав учебной и художественной литературы представлен в таблице 5.

- Методическое обеспечение образовательного процесса

Основными источниками методического обеспечения образовательного процесса являются методические кабинеты предметных (цикловых) комиссий и методический кабинет колледжа. Именно там хранятся разработанные преподавателями колледжа рабочие программы учебных дисциплин, модулей, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ, необходимый дидактический материал, позволяющий обучающимся достичь необходимо уровня

усвоения. Учебно-методическая литература представлена как печатными изданиями, так и в виде электронных носителей. Учебно-наглядные пособия, которые представлены в виде плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц и диаграмм могут быть в печатном виде, а также средствами мультимедиа, натуральными средствами, которые представлены макетами или непосредственно реальными приборами, механизмами, инструментами, моделями и образцами. Кроме того, к данным источникам учебной информации относятся разнообразные карточки с заданиями, задания для проведения лабораторных, практических, курсовых и самостоятельных работ, а также для решения ситуационных задач. Технические средства обучения, представленные аудиовизуальными средствами (телевизоры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, Интернет и т.п.). Организация работы по разработке методического обеспечения осуществляется на основании учебного плана по учебной дисциплине, МДК, ПМ. Ежегодно перед началом учебного года весь дидактический материал обновляется, о чем и докладывают председатели предметных (цикловых) комиссий на заседаниях методического совета колледжа.

Вывод: В 2020 г. все методические материалы, необходимые для обеспечения ОПОП ППССЗ присутствуют в полном объеме, ориентированы на основные цели обучения. Все задания, которые студент выполняет (самостоятельная, практическая работа, проект, практика и др.), наглядно демонстрируют что материал усвоен, тема понята.

- Информационное обеспечение образовательного процесса

В колледже имеется следующее информационное и коммуникационное оборудование: кабинеты информатики - 8, рабочие места студентов - 183, рабочие места преподавателей - 36; компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 195, имеющие доступ в Интернет - 195; мультимедийное оборудование - в 20 учебных кабинетах, интерактивные доски и интерактивные комплексы - 6.

Кабинеты и лаборатории оборудованы техническими средствами обучения (телевизорами, мультимедийными системами, интерактивными досками).

Таблица 11 - Развитие информационной среды колледжа

Год	Всего компьютеров	в том числе в учебном процессе	Число ПК не старше 5 лет	Ноутбуки	Мультимедийные проекторы
2018	198	159	55	12	15
2019	203	164	74	12	16
2020	203	164	116	41	20

Вывод: Насыщенность информационной среды колледжа является достаточной.

- Соблюдение правил и инструкций по безопасности в кабинетах и лабораториях повышенной опасности.

Во всех кабинетах, лабораториях и цехах учебных мастерских колледжа имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности.

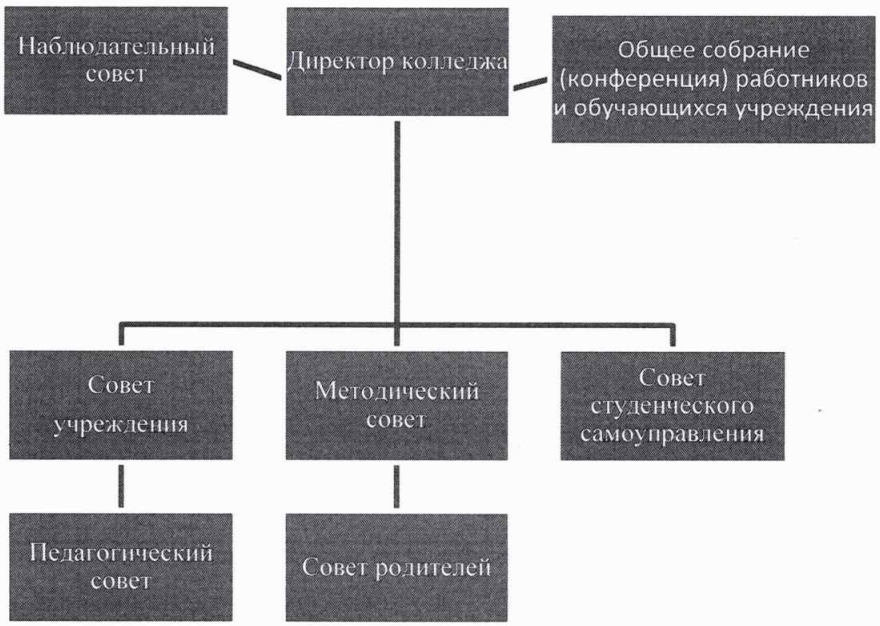
Все электроустановки, лабораторные установки учебных кабинетов, лабораторий, мастерских заземлены и ежегодно проверяются.

Вывод: Технике безопасности в колледже уделяется серьезное внимание.

Имеется локальная нормативная база, определяющая работу студентов, преподавателей в учебных помещениях повышенной опасности. В колледже назначено ответственное лицо за соблюдение правил техники безопасности – Чугунов М.А., который прошел курсы профессиональной переподготовки по данному направлению, участвует в семинарах, конкурсах. Соблюдение правил техники безопасности отслеживается согласно плану внутриколледжного контроля.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования имеет следующую организационную структуру:



ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку управления, образовательных условий, образовательной деятельности и образовательных результатов, с учетом запросов потребителей образовательной услуги.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования и государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов проверок контролирующих органов;
- анкетирование, диагностика, социологические опросы участников образовательного процесса;
- наблюдение за ходом образовательных мероприятий;
- анализ документации и др.

Цели ВСОКО:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,

– предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

– прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачи ВСОКО:

– формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

– формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в колледже

– определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям.

Заключение.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о стабильной и качественной работе администрации и педагогического коллектива колледжа в 2020 году. Выявлены тенденции дальнейшего развития колледжа:

– Актуализация содержания образования.

– Многоплановая работа по формированию профессиональной культуры выпускника колледжа.

– Совершенствование всех составляющих образования.

Задачи:

1. Развитие инфраструктуры колледжа.
2. Цифровизация образовательного пространства.
3. Разработка современных практико-ориентированных онлайн курсов.

Показатели деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений», подлежащего самообследованию

на 01 января 2021 г

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1379 человек
	По очной форме обучения	1151 человек
	По очно-заочной форме обучения	0 человек
	По заочной форме обучения	228 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.6.	Численность\удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	236 человек/98%
1.7.	Численность, удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	25 человек/ 2%
1.8.	Численность, удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	516/37%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	79 человек/ 64%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	61человек/ 50%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	39 человек/ 36%
1.11.1	Высшая	27 человека/ 22%

1.11.2	Первая	17 человек/14%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников	90 человек/74%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	0/0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0/0
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	82593,8 тыс.руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1280,5 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	158,1 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,04
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,71 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	116 / 0,08
3.3	Численность \ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	159/100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность\удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	5/0,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	0
4.3.1	По очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	По заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
	ля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1.	По очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	По заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
	ля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	По очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2.	По очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3.	По заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
	ля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	По очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	0
	ля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%