



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
**«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ  
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**»  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Саратов, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Структура контрольного задания</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>Шкала оценки образовательных достижений</b>	<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации</b>	<b>8</b>

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС составлены на основании:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

- рабочей программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения, установленные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Выполнение практических работ. 1.Выполнить тест
Умение участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	Выполнение практических работ. 1.Выполнить тест
Умение участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	Выполнение практических работ. 1.Выполнить тест
Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Выполнение практических работ. 1.Выполнить тест
Знание сущности финансов, их функции и роль в экономике	Знать сущность финансов, их функции и роль в экономике
Знание принципов финансовой политики и финансового контроля	Знать принципы финансовой политики и финансового контроля
Знание законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег	Знать законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег
Знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ	Знать основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ
Знание структуры кредитной и банковской системы	Знать структуру кредитной и банковской системы
Знание функции банков и классификации банковских операций	Знать функции банков и классификацию банковских операций
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики	Знать цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
Знание структуры финансовой системы, принципов функционирования	Знать структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства

бюджетной системы и основы бюджетного устройства	
Знание видов и классификаций ценных бумаг	Знать виды и классификации ценных бумаг
Знание особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Знать особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг
Знание характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг	Знать характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
Знание кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Знать кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики
Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	Знать особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Практическая работа №1	
У 2. Умение участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	Практическая работа №2	
У 3. Умение участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	Практическая работа №3	
У 4. Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Практическая работа №4	
З 1. Знание сущности финансов, их функции и роль в экономике	Тема 1.2	Вопросы для дифференцированного зачета № 1-3
З 2. Знание принципов финансовой политики и финансового контроля	Тема 1.4	Вопросы для дифференцированного зачета №8-10
З 3. Знание законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег	Тема 1.1	Вопросы для дифференцированного зачета №18-19
З 4. Знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ	Тема 2.6	Вопросы для дифференцированного зачета №20-21
З 5. Знание структуры кредитной и банковской системы	Тема 2.2	Вопросы для дифференцированного зачета № 22
З 6. Знание функции банков и классификации банковских операций	Тема 2.1	Вопросы для дифференцированного зачета №23-24
З 7. Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики	Тема 2.7	Вопросы для

		дифференцированного зачета №25
З 8. Знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Тема1.3	Вопросы для дифференцированного зачета №4-7
З 9. Знание видов и классификаций ценных бумаг	Тема 2.3	Вопросы для дифференцированного зачета №29
З 10. Знание особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Тема 2.4	Вопросы для дифференцированного зачета №31-33
З 11. Знание характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг	Тема 2.5	Вопросы для дифференцированного зачета №30,34
З 12. Знание кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Тема 3.1	Вопросы для дифференцированного зачета №11-12, 26-28
З 13. Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	Тема 3.2	Вопросы для дифференцированного зачета №13-17

## **4. Структура контрольного задания**

### **4.1. Устный ответ**

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
З 1.Знание сущности финансов, их функции и роль в экономике	1.Финансовые ресурсы и источники их формирования. 2.Структура финансовой системы. 3.Финансовые потоки.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### **4.2. Устный ответ**

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
З 2.Знание принципов финансовой политики и финансового контроля	1.Принципы финансовой политики. 2.Задачи финансовой политики. 3.Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### **4.3. Устный ответ**

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
З 3. Знание законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег	1.Денежное обращение и его структура. 2.Закон денежного обращения.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### **4.4. Практическая работа**

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
У 1. Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	1.Выполнить тест.	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### **4.5. Устный ответ**

##### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
З 4. Знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ	1.Основные типы и элементы денежных систем. 2.Виды денежных реформ.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### **4.6. Практическая работа**

##### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
У 2. Умение участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	1.Выполнить тест.	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### **4.7. Устный ответ**

##### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
З 5. Знание структуры кредитной и банковской системы	1.Структура кредитной и банковской системы.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### **4.8. Устный ответ**

##### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
З 6.Знание функций банков и классификации банковских операций	1.Функции банков. 2.Классификация банковских операций.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### **4.9. Устный ответ**

##### **Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
З 7. Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики	1.Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.10. Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 8. Знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	1.Структуры финансовых отношений в экономике. 2.Сущность бюджета и бюджетные обращения. 3.Структура бюджетной системы. 4.Бюджетный процесс.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.11. Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 9. Знание видов и классификаций ценных бумаг	1.Виды и классификация ценных бумаг.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.12. Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 10. Знание особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	1.Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. 2.Структура Рынка Ценных Бумаг. 3.Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.13. Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 11. Знание характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг	1.Акции, облигации, сертификаты, вексель, производные ценные бумаги. 2.Участники рынка ценных бумаг.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.14. Практическая работа

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

У 3. Умение участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	1. Выполнить тест.	5 баллов
--	--------------------	----------

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

За правильное решение основного показателя оценки результата выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### **4.15. Устный ответ**

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 12. Знание кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики	1. Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. 2. Новые виды кредитов. 3. Основные этапы становления российской кредитной системы. 4. Финансовый контроль. 5. Виды финансового контроля.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### **4.16. Устный ответ**

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 13. Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	1. Сроки проведения финансового контроля. 2. Объекты финансового контроля. 3. Происхождение и сущность денег. 4. Формы денег. 5. Функции и роль денег в рыночной экономике.	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### **4.17. Практическая работа**

#### **Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 4. Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	1. Выполнить тест.	5 баллов

За правильное решение основного показателя оценки результата выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### **4.18. Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
2. Структура финансовой системы.
3. Финансовые потоки.
4. Структуры финансовых отношений в экономике.
5. Сущность бюджета и бюджетные обращения.
6. Структура бюджетной системы.
7. Бюджетный процесс.
8. Принципы финансовой политики.
9. Задачи финансовой политики.
- 10.Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.
- 11.Финансовый контроль.
- 12.Виды финансового контроля.
- 13.Сроки проведения финансового контроля.
- 14.Объекты финансового контроля.
- 15.Происхождение и сущность денег.
- 16.Формы денег.
- 17.Функции и роль денег в рыночной экономике.
- 18.Денежное обращение и его структура.
- 19.Закон денежного обращения.
- 20.Основные типы и элементы денежных систем.
- 21.Виды денежных реформ.
- 22.Структура кредитной и банковской системы.
- 23.Функции банков.
- 24.Классификация банковских операций.
- 25.Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.
- 26.Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики.
- 27.Новые виды кредитов.
- 28.Основные этапы становления российской кредитной системы.

29. Виды и классификация ценных бумаг.
30. Акции, облигации, сертификаты, вексель, производные ценные бумаги.
31. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.
32. Структура Рынка Ценных Бумаг.
33. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
34. Участники рынка ценных бумаг.

## **5. Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## **6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

**Учебные издания:**

**Основные источники:**

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html> (дата обращения: 14.09.2020).

### **Дополнительные источники**

2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5.;
3. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.;

4. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9.;
5. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 540 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5.;
6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.;

#### **Интернет-ресурсы:**

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
8. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
9. Портал «Всеоуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>
10. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net/>
11. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
12. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
13. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.mfin.ru/>
14. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>