



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ  
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**(Углубленной подготовки)**

Саратов 2018

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».


Организация-составитель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» (далее - СКСМГС).

**ОДОБРЕНО** на заседании предметной комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин


**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

Протокол № 1, дата «01» сентября 2018г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_/Наумова Ю.Ю./

 /С.В. Видяшев /  
« 01 » сентя 2018 г.

Протокол № 1, дата «28» августа 2019г.  
Председатель комиссии Маточ/Матыцина И.А./

 /С.В. Видяшев /  
« 28 » авг 2019 г.

Составитель: И.И. Терехова, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Структура контрольного задания</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Шкала оценки образовательных достижений</b>	<b>14</b>
<b>6.</b>	<b>Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации</b>	<b>14</b>

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС составлены на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии».

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;	Оценивание правильности выполнения практических работ. 1. Правильность ориентирования в философских концепциях бытия. 2. Полнота объяснения сущности, содержания и структуры процесса человеческого познания 3. Результативность применения философских знаний о бытии, смысле жизни, основах познания в диспутах и письменных работах. 4. Правильность определения социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций.
Умение выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали;	Оценивание правильности выполнения практических работ. 1. Грамотность формулирования и аргументирования аксиологических регуляторов своей жизни в профессиональной деятельности. 2. Полнота объяснения ценностного выбора. 3. Полнота объяснения возможностей будущего развития общества.
Знание основных категорий и понятий философии;	Индивидуальный устный опрос, тестирование 1. Правильность определения философских категорий и понятий. 2. Грамотность формулирования основных проблем философии. 3. Полнота определения основных вопросов философии.
Знание основных вех истории философии;	Индивидуальный устный опрос, тестирование 1. Правильность определения досократовского и софистического периода. 2. Грамотность формулирования основных особенностей философии Нового времени. 3. Полнота определения основных вопросов современной философии.
Знание периодизации, строения и методологии философии;	Индивидуальный устный опрос, тестирование. 1. Правильность определения периодизации философии. 2. Грамотность формулирования сущности строения философии. 3. Полнота определения методологии философии.
Знание роли философии в жизни человека и общества;	Индивидуальный устный опрос, тестирование 1. Правильность определения компонентов структуры философии. 2. Полнота определения основных функций философии.



### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста	Практическое занятие № 1, 2, 3,4,5,6	Дифференцированный зачет
У 2. Выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	Практическое занятие № 7,8	Дифференцированный зачет
З 1. Основные категории и понятия философии	Тема 1.1 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 2. Философия и ее роль в развитии культуры и общества	Тема 1.2 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 3. Философия и ее роль в развитии культуры и общества	Тема 1.3 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 4. Философия и ее роль в развитии культуры и общества	Тема 1.4 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 5. Основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии	Тема 2.1 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания Тема 2.2 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 6. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Тема 2.1 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 7. Проблемы бытия, истины и познаваемости мира	Тема 2.2 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет
З 8. Проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и	Тема 2.3	Дифференцированный зачет

ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	
3 9. Культурологические проблемы современной философии	Тема 2.4 Устные ответы, контрольные работы, индивидуальные задания	Дифференцированный зачет



## 4. Структура контрольного задания

### 4.1 Устный ответ

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 1. Основные категории и понятия философии	1. Что такое философия? 2. Назовите основные категории философии 3. Перечислите основные понятия философии 4. Перечислите функции философии 5. Что является предметом философии?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### 4.2 Практические работы

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста	Практическое задание 1.1. Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским проблемам в пользу существования Бога Практическое задание 1.2. Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским проблемам на тему «Фигуризм и рационализм: преимущества и недостатки» Практическое задание 1.3. Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским проблемам на тему «Духовные взгляды – идеалы и ценности – вы согласны?» Практическое задание 1.4. Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским проблемам на тему «Богословие как основам культуры гражданина, будущего специалиста» Практическое задание 1.5. Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским проблемам на тему «Философия как основам культуры гражданина, будущего специалиста» Практическое задание 1.6. Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским проблемам на тему «Философия как основам культуры гражданина, будущего специалиста»	5 баллов

«5» - за глубокое понимание содержания учебного материала, в котором обучающийся демонстрирует понимание понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Данная отметка предполагает грамотное, логическое изложение материала (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся владеет учебным материалом, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в учебном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, дает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся понимает основные положения учебного материала, но не последовательно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, применении знаний для решения практических задач, не умеет обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, бессистемно и не последовательно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

### 4.3 Устный ответ

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели	Критерии оценки результата	Оценка
З 2. Основные вехи истории философии	1. Знание основных вех истории философии 2. Понимание особенностей китайской философии 3. Понимание особенностей античной философии и средневековой философии 4. Понимание особенностей философии эпохи Возрождения 5. Понимание особенностей философии Нового времени 6. Понимание особенностей философии Просвещения 7. Понимание особенностей философии XIX века	1. Понимание особенностей китайской философии? Особенности китайской философии 2. Понимание особенностей античной философии и средневековой философии? Особенности античной философии и средневековой философии 3. Понимание особенностей философии эпохи Возрождения? Философия эпохи Возрождения – «Познаю то, во что знаю потому знаю»? 4. Понимание особенностей философии Нового времени? Особенности философии Нового времени 5. Понимание особенностей философии Просвещения? Особенности философии Просвещения 6. Понимание особенностей философии XIX века? Особенности философии XIX века	5 баллов

За правильный ответ – положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ – отрицательная оценка – 0 баллов.

### 4.4 Практические работы

#### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели	Критерии оценки результата	Оценка
У 2. Выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	1. Понимание особенностей этики и морали 2. Понимание особенностей взаимодействия на основе норм этики и морали 3. Понимание особенностей взаимодействия на основе норм этики и морали	1. Понимание особенностей этики и морали? Особенности этики и морали 2. Понимание особенностей взаимодействия на основе норм этики и морали? Особенности взаимодействия на основе норм этики и морали 3. Понимание особенностей взаимодействия на основе норм этики и морали? Особенности взаимодействия на основе норм этики и морали	5 баллов

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет достаточно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.5 Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.3. Периодизацию, строение и методологию философии	1. Как философы философии выделяют? 2. Какими признаками периодизации философских учений? 3. Как обоснован принципизм философских учений? 4. Как определить основные методы философии 5. Как определить основные направления строения философии	5 баллов

За правильный ответ на вопрос ставится положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ ставится отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.6 Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.4. Роль философии в жизни человека и общества	1. Какую роль философия в жизни человека? 2. Какую роль философия в жизни общества? 3. Как философия формирует понятия общества 4. Как философия формирует основы для классификации философии 5. Как философия формирует ценности человека?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос дается положительная оценка – 1 балл.  
За неправильный ответ – отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.7 Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Вопросы для оценки результата	Оценка
3 5. Основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии	1. Что такое онтология? 2. Что такое гносеология? 3. Что такое аксиология? 4. Что такое этика? 5. Что такое социальная философия? 6. Какие проблемы связаны с философией? 7. Какие проблемы связаны с философией?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос дается положительная оценка – 1 балл.  
За неправильный ответ – отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.8 Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Вопросы для оценки результата	Оценка
3 6. Основы научной, философской и религиозной картин мира	1. Что такое научная картина мира? 2. Что такое философская картина мира? 3. Что такое религиозная картина мира? 4. Какие проблемы связаны с философией? 5. Какие проблемы связаны с философией?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос дается положительная оценка – 1 балл.  
За неправильный ответ – отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.9 Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Вопросы для оценки результата	Оценка
3 7. Проблемы бытия, истины и познаваемости мира	1. Что такое бытие? 2. Что такое истина? 3. Что такое познаваемость? 4. Какие проблемы связаны с философией? 5. Какие проблемы связаны с философией?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос дается положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.10 Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Вопросы для оценки результата	Оценка
3 8. Проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	1. Что такое система ценностей? 2. Какую роль играют ценности в формировании личности? 3. Какие проблемы связаны с формированием системы ценностей? 4. Какую роль играют ценности в формировании личности? 5. Какие проблемы связаны с формированием системы ценностей?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.11 Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Вопросы для оценки результата	Оценка
3 9. Культурологические проблемы современной философии	1. Что такое культура? 2. Какие проблемы связаны с формированием культуры? 3. Какую роль играют ценности в формировании культуры? 4. Какие проблемы связаны с формированием культуры? 5. Какую роль играют ценности в формировании культуры?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.12. Вопросы к дифференциальному зачету

1. Философия и мир.
2. Происхождение философии.
3. Предмет и определение философии.
4. Задачи, функции философии.
5. Античная философия. Платон. Аристотель. Сократовский период. Сократ.
6. Философские школы.
7. Восточная философия.

8. Восточная философия (индийская философия Индии).
9. Средневековая философия (схоластика).
10. Средневековая философия (схоластика).
11. Гуманизм и антропоцентризм в философии Ренессанса.
12. Особенности философии Нового времени: рационализм в теории познания.
13. Особенности философии Нового времени: эмпиризм в теории познания.
14. Немецкая классическая философия.
15. Философия позитивизма.
16. Философия эволюционизма.
17. Основные направления философии XIX века: неопозитивизм.
18. Основные направления философии XIX века: прагматизм.
19. Основные направления философии XX века: экзистенциализм.
20. Философия бесконечности.
21. Особенности русской философии.
22. Русская идея.
23. Периодизация, структура и основные направления философии.
24. Основные картины мира в философии: картины мира.
25. Основные картины мира в философии: античной картины мира.
26. Основные картины мира в философии: средневековой картины мира.
27. Структура философии: основные разделы.
28. Онтология – учение о бытии.
29. Проблемы онтологии: бытие, сущность, форма, пространство, времени, причинности, цели, свободы.
30. Проблемы бытия.
31. Проблемы истины.
32. Гносеология – учение о познании.
33. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины.
34. Соотношение философии и науки: философия и научная истина.
35. Проблема познания.
36. Аксиология – учение о ценности.
37. Общезначимость философии.
38. Проблемы систематизации философии: добро, зло и зла.
39. Проблемы систематизации философии: добро, зло и зла.
40. Проблемы учения о добре и зле.
41. Проблемы учения о добре и зле: учения о злу.
42. Этические проблемы философии: использование достижения техники и технологий в целях нравственной деятельности будущего специалиста.
43. Проблемы влияния философии на общество.
44. Социальная философия: философия общества.
45. Роль философии в развитии общества.
46. Проблемы философии: философия и динамика.
47. Проблемы философии: философия и развитие.
48. Проблемы философии: философия и развитие.

49. Проблемы формирования культуры личности.
50. Проблемы цивилизации и культуры.
51. Философия и глобальные проблемы человечества.
52. Культурологические аспекты философии культуры.
53. Философия культуры и философия массовой культуры.
54. Сходство и отличие философии культуры и культурологии.
55. Сходство и отличие философии культуры и социологии культуры.
56. Сходство и отличие философии культуры и антропологии.
57. Структура философии культуры.
58. Типы философии культуры.
59. Роль философии культуры в современном мире.
60. Будущее философии культуры.

## 5. Шкала оценки объема

Процент результатов выполнения заданий (отвечено верно)	Шкала оценки уровня подготовки	
	оценочная шкала (баллы)	вербальный аналог
90 ÷ 100	4	отлично
80 ÷ 89	3	хорошо
70 ÷ 79	2	удовлетворительно
менее 70	1	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по дисциплине, освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме экзамена и зачета.

## 6. Перечень методических рекомендаций и информационных источников, используемых в процессе обучения

### Основные источники

1. Горелов, А. В. Философия культуры. 20-е. Учебник. – М.: Академия, 2019 – 320с.1

### Дополнительные

1. Краткий философский словарь / Сост. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010.
2. Хрестоматия по философии культуры: учебное пособие / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2001. – 51 с.
3. Философия культуры: учебное пособие / С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2001. – 144 с.

### Электронные ресурсы

1. Ивин, А. А. Основы философии [электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин. – М. : Юрайт, 2017. - 478 с. Режим доступа: <http://www.yurayt.ru>

2. Кочеров, С. П. Основы бухгалтерского учета для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. П. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: Юрайт, 2017. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Лавриненко, В. Н. Основы бухгалтерского учета: практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова.- М.: Юрайт, 2017. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Основы финансового учета: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. П. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
5. Основы финансового учета: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. П. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.. Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Спиркин, А. И. Основы бухгалтерского учета: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. И. Спиркин.- М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
7. Стрельникова, Е. В. Основы бухгалтерского учета: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. В. Стрельникова.- М.: Юрайт, 2016. - 312 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
8. Тюгашев, Н. А. Основы бухгалтерского учета: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. А. Тюгашев.- М.: Юрайт, 2017. - 252 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>