



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ  
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**


**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной дисциплины ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**  
**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**  
**(Углубленная подготовка)**

Саратов, 2020



Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».


Организация-составитель ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» (далее - СКСМГС).



**ОДОБРЕНО** на заседании цикловой методической комиссии экономических дисциплин 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Протокол № 1, дата «01» сентября 2019 г.  
Председатель комиссии  Аборина И.В./

**УТВЕРЖДАЮ**  
зам. директора по учебной работе  
ГАПОУ СО «СКСМГС»

 /С.В. Видяшев /  
« 01 »  2019 г.

Протокол № 1, дата «30» августа 2020 г.  
Председатель комиссии  Аборина И.В./

 /С.В. Видяшев /  
« 31 »  2020 г.

Составитель: И.В. Аборина, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
- 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**
- 4. Структура контрольного задания**
- 5. Шкала оценки образовательных достижений**
- 6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика организации».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС составлены на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации».

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; рассчитывать производственную мощность организации	Оценивание правильности выполнения практических работ.  Уметь определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; рассчитывать производственную мощность организации
Умение находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	Оценивание правильности выполнения практических работ. Уметь находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию
Умение использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса	Оценивание правильности выполнения практических работ. Уметь использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса
Умение оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия	Оценивание правильности выполнения практических работ.  Уметь оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия
Умение уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований	Оценивание правильности выполнения практических работ.  Уметь уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований
Умение формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру	Оценивание правильности выполнения практических работ.  Уметь формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру
Умение применять на практике особенности различных видов информационных технологий	Оценивание правильности выполнения практических работ.  Уметь применять на практике особенности различных

	видов информационных технологий
Умение различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <p>Уметь различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности</p>
Умение заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <p>Уметь заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана</p>
Умение определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <p>Уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p>
Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <p>Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>
Умение определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.	<p>Оценивание правильности выполнения практических работ.</p> <p>Уметь определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.</p>
Знание сущности организации как основного звена национальной экономики; видов юридических лиц и их классификация по различным признакам; основных форм предпринимательства; состава и структуры имущества организации	<p>Индивидуальный устный контроль, тестирование.</p> <p>Знать сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации</p>
Знание видов инвестиций и особенностей инвестиционного проекта; классификации персонала организации, показателей и путей повышения	<p>Индивидуальный устный контроль, тестирование.</p> <p>Знать виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта; классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда; формы оплаты труда и их разновидности;</p>

производительности его труда;  форм оплаты труда и их разновидностей;	
Знание стилей управления, коммуникаций, принципов делового общения	Индивидуальный устный контроль, тестирование.  Знать стили управления, коммуникации, принципы делового общения
Знание процесса принятия и реализации управленческих решений;  внешней и внутренней среды организации	Индивидуальный устный контроль, тестирование  Знать процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации
Знание содержания и значения особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах	Индивидуальный устный контроль, тестирование.  Знать содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах
Знание содержания и значения организационной (корпоративной) культуры.	Индивидуальный устный контроль, тестирование.  Знать содержание и значение организационной (корпоративной) культуры .
Знание основных видов современных информационных технологий и особенностей их применения в различных отраслях и сферах экономики	Индивидуальный устный контроль, тестирование.  Знать основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики
Знание особенностей экономической деятельности организации с учетом языка документации	Индивидуальный устный контроль, тестирование.  Знать особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации
Знание основ организации производственного процесса;  основных показателей производственной программы организации	Индивидуальный устный контроль, тестирование.  Знать основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации
Знание порядка определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса  показателей оценки эффективности использования основных и оборотных средств и путей улучшения их	Индивидуальный устный контроль, тестирование Знать порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса  показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования

использования	
Знание показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации	Индивидуальный устный контроль, тестирование Знать показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации
Знание процедуры анализа влияния факторов на прибыль.	Индивидуальный устный контроль, тестирование Знать процедуру анализа влияния факторов на прибыль



### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Умение определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; рассчитывать производственную мощность организации	Практическая работа №6, №7	Дифференцированный зачет
У 2. Умение находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	Практическая работа №/№ 1-11	Дифференцированный зачет
У 3. Умение использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса	Практическая работа №4, №5.	Дифференцированный зачет
У 4 Умение оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия	Практическая работа №/№ 1-11	Дифференцированный зачет
У 5. Умение выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований	Практические работы №/№ 1-11	Дифференцированный зачет
У 6. Умение формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру	Практическая работа №/№ 1-11	Дифференцированный зачет
У7. Умение применять на практике особенности различных видов информационных технологий	Практическая работа №/№ 1-11	Дифференцированный зачет
У8. Умение различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности	Практическая работа №/№ 1-11	Дифференцированный зачет
У9. Умение заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана	Практическая работа №8, №9	Дифференцированный зачет
У10. Умение определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Практическая работа №/№ 1-11	Дифференцированный зачет

У11. Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практическая работа №6, №7, №10, №11	Дифференцированный зачет
У12. Умение определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.	Практическая работа №/№ 1-11	Дифференцированный зачет
3 1 . Знание сущности организации как основного звена национальной экономики; видов юридических лиц и их классификация по различным признакам; основных форм предпринимательства; состава и структуры имущества организации	Тема 1.1	Дифференцированный зачет
3 2. Знание видов инвестиций и особенностей инвестиционного проекта; классификации персонала организации, показателей и путей повышения производительности его труда;  форм оплаты труда и их разновидностей	Тема 2.3, Тема 3.1 Тема 3.2	Дифференцированный зачет
3 3. Знание стилей управления, коммуникаций, принципов делового общения	Тема 3.1	Дифференцированный зачет
3 4 Знание процесса принятия и реализации управленческих решений; внешней и внутренней среды организации	Тема 1.1 Тема 1.2	Дифференцированный зачет
3 5. Знание содержания и значения особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах	Тема 3.1	Дифференцированный зачет
3 6. Знание содержания и значения организационной (корпоративной) культуры.	Тема 3.1	Дифференцированный зачет
3.7 Знание основных видов современных информационных технологий и особенностей их применения в различных отраслях и сферах экономики	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 4.1	Дифференцированный зачет
3.8 Знание особенностей экономической деятельности организации с	Тема 4.3	Дифференцированный зачет

учетом языка документации	Тема 5.1	
3.9 Знание основ организации производственного процесса; основных показателей производственной программы организации	Тема 4.1	Дифференцированный зачет
3.10 Знание порядка определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса  показателей оценки эффективности использования основных и оборотных средств и путей улучшения их использования	Тема 2.1 Тема 2.2	Дифференцированный зачет
3.11 Знание показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3	Дифференцированный зачет
3.12 Знание процедуры анализа влияния факторов на прибыль.	Тема 4.3	Дифференцированный зачет

#### 4. Структура контрольного задания

##### 4.1 Устный ответ

###### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 1. Знание сущности организации как основного звена национальной экономики; видов юридических лиц и их классификация по различным признакам; основных форм предпринимательства; состава и структуры имущества организации	1.Определение предприятия 2.Раскройте цели, функции, классификацию предприятия 3. Каковы организационно-правовые формы? 4.Поясните смысл такого понятия как Сфера предпринимательства 5.Назовите основные формы предпринимательства 6. Имущество организации: состав и структура	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

##### 4.2 Практическая работа

###### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Умение определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; рассчитывать производственную мощность организации	Практическое занятие №6, №7  Определение организационно-правовых форм организаций и их отличительные характеристики Определение состава имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; расчёт производственной мощности организации	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.3 Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 2 Знание видов инвестиций и особенностей инвестиционного проекта; классификации персонала организации, показателей и путей повышения производительности его труда;	1. Раскрыть категории инвестиций и инвестиционного проекта 2. Расскажите о классификации персонала организации 3. Перечислите показатели производительности труда 4. Назовите пути повышения производительности труда	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.4 Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 3. Знание стилей управления, коммуникаций, принципов делового общения	1. Раскройте сущность стиля управления 2. Дайте определение коммуникаций 3. Дайте определение делового общения 4. Перечислите принципы делового общения	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.5 Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 2. Умение находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	Практическое занятие № 1-№11  Уметь находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.6 Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З 4. Знание процесса принятия и реализации управленческих решений; внешней и внутренней среды организации	1. Что представляет собой процесс принятия и реализации управленческих решений ? 2. Назовите составляющие внешней среды организации 3. Назовите составляющие внутренней среды организации	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.7 Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У3 Умение использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного	Практическое занятие №4, №5  Уметь использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.8 Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 4 Умение оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия	Практическое занятие № 1 - №11  Уметь оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.9. Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

3 5. Знание содержания и значения особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах	1. Раскройте сущность коммуникативного общения 2. Дайте определение экономической сферы 3. Дайте определение социальной сферы 4. Дайте определение национальной и культурной сфер.	5 баллов
---	---	----------

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.10. Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 5 Умение выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований	Практическое занятие №1-№11  Уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4.11. Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 6. Умение формировать и	Практическое занятие №1 - №11	5 баллов



поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру	Уметь формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру	
---	---	--

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

#### 4.12. Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.6 Знание содержания и значения организационной (корпоративной) культуры	1. Что понимается под организационной (корпоративной) культурой? 2. Что включается в содержание организационной (корпоративной) культуры? 3. В чём значение организационной (корпоративной) культуры?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.13. Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

3.7 Знание основных видов современных информационных технологий и особенностей их применения в различных отраслях и сферах экономики	1. Назовите известные вам основные виды современных информационных технологий 2. Каковы особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики? 3. Какие отрасли экономики вам известны? 4. В чём особенности применения современных информационных технологий в различных сферах экономики?	5 баллов
--	--	----------

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.  
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.14. Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.8 Знание особенностей экономической деятельности организации с учетом языка документации	1. Что представляет термин «язык документации»? 2. Каковы особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.  
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.15. Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.9 Знание основ организации производственного процесса; основных показателей производственной программы организации	1. Дайте определение производственного процесса 2. Перечислите основные показатели производственной программы организации 3. Раскройте сущность основных показателей производственной программы организации	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.  
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.16. Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 7. Умение применять на практике особенности различных видов информационных технологий	Практическое занятие №1 - №11  Уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

#### 4.17. Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 8 Умение различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности	Практическое занятие №1 - №11  Уметь различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

#### 4.18. Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 9 Умение заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана	Практическое занятие №8, №9  Уметь заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

#### 4.19. Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 10. Умение определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых,	Практическое занятие №1 - №11  Уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых,	5 баллов

финансовых и материально-технических ресурсах	финансовых и материально-технических ресурсах	
---	---	--

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

#### 4.20. Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.10 Знание порядка определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса показателей оценки эффективности использования основных и оборотных средств и путей улучшения их использования	1. Дайте определение оборотных средств 2. Дайте определение основных средств 3. Назовите порядок определения результатов общей оценки структуры активов 4. Перечислите пути улучшения использования основных средств 5. Перечислите пути улучшения использования оборотных средств	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.21. Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

3.11 Знание показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации	1. Перечислите показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации 2. Раскройте сущность показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации	5 баллов
---	--	----------

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.  
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.22. Устный ответ

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.12 Знание процедуры анализа влияния факторов на прибыль.	1. Дайте определение прибыли 2. Перечислите факторы, влияющие на прибыль 3. Раскройте сущность процедуры анализа влияния факторов на прибыль 4. Как определяется прибыль организации?	5 баллов

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.  
За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.23. Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 11 Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практическое занятие №6, №7, №10, №11  Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

#### 4.24. Практическая работа

##### Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 12 Умение определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.	Практическое занятие №1 - №11  Уметь определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	5 баллов

5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения

«2» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

#### 5. Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Сущность предприятия как основного звена экономики.
2. Классификация предприятий.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
5. Основные средства предприятия.
6. Состав основных фондов.
7. Структура основных фондов.
8. Износ основных фондов, его виды.
9. Восстановление и учёт основных средств.
10. Амортизация основных средств.
11. Способы оценки основных фондов.
12. Выбытие основных фондов.
13. Анализ использования основных фондов.

14. Оборотные средства: понятия, состав.
15. Классификация оборотных фондов.
16. Нормирование оборотных фондов.
17. Нормы и нормативы оборотных фондов.
18. Сверхнормативные запасы.
19. Показатели использования оборотных фондов.
20. Издержки производства и реализации продукции.
21. Себестоимость продукции.
22. Предпринимательская деятельность организации.
23. Структура предприятия.
24. Показатели общей экономической эффективности.
25. Задачи и функции предприятия.
26. Анализ безубыточности: основные показатели.
27. Точка безубыточности.
28. Специализация цехов.
29. Типы производств.
30. Жизненный цикл продукта.
31. Виды предпринимательства.
32. Прибыль организации.
33. Рентабельность и её виды.
34. Состав и структура кадров.
35. Нормирование труда. Определение потребности в персонале.
36. Характеристики персонала.
37. Управление персоналом.
38. Формы оплаты труда.
39. Производительность труда.
40. Фонд оплаты труда.
41. Условия труда.
42. Мотивация труда.
43. Характеристика рынка.
44. Основные компоненты рынка.
45. Рынок: структура.
46. Система цен на продукцию и их структура.
47. Планирование : функции и задачи.
48. Структура показателей планирования.
49. Риски предприятия.
50. Производство и товарообмен.
51. Сравнительная экономическая эффективность.
52. Пути снижения себестоимости продукции.



## 6. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

## 7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

### Учебные издания:

1. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Самсонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018.— 118 с.

### Основные источники:

1. Горбунова Г.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 164 с

1. 2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум. Учебное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 254 с.

### Дополнительные источники:

1. Никитина Е.А. Экономика организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитина Е.А., Кузнецова И.А., Демура Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018.— 46 с

2. Жудро М.К. Экономика организаций. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жудро М.К., Жудро М.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 320 с

### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]/ [iprbookshop.ru/89449.html/](http://iprbookshop.ru/89449.html/)