МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 467C1F1F4F1A3963
Владелец: Целых Вячеслав Анатольевич
Действителен: с 15.06.2021 до 15.06.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СКСМГС»
_____ Целых В.А.
«18» ноября 2021 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

по выпуску на 2021-2022г.

Саратов, 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2 Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. №ГД-39.04 «о направлении методических рекомендаций»;
- Распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 01.04.2019 №Р-42 « Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием демонстрационного экзамен»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 «О внесении изменений в приложении к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерациот апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»
- Приказ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскилсс Россия)» от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. От 31.05.19) «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- Приказ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) об утверждении Положения об акредетации ЦПДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия 23.08.2021 №23.08.2021-1
- ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- локальным нормативным актом (положением) о проведении ГИА выпускников ГАПОУ СО «СКСМГС».

Программа ГИА определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.1 Область применения программы

ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом (далее ФГОС СПО) специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2 Цели ГИА

ГИА проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ и определения соответствия результатов освоения требованиям ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.3 Содержание оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО п. 8.4 и на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» от 20 июля 2015 года № 06-846 оценка качества выпускников осуществляется в двух направлениях с учетом личностных результатов:

- оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и производственных практик;

-оценка общих и профессиональных компетенций выпускников.

Таблица 1 – Основные показатели оценки качества выпускников специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Профессиональные модули, компетенции и личностные результаты оценивания обучающихся	Вид ГИА	**Показатели оценки**	**балл**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ВКР (дипломный проект)	оценка в целом ВКР и соответствие содержания теме	0,5
		оценка степени актуальности, новизны	0,5
		теоретическая значимость ВКР	1
		практическая значимость ВКР	0,5
		соблюдение требований по качеству оформления ВКР	0,5

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий		уровень выполнения инженерных (технических) расчетов	0,5
		применение информационных технологий при работе над ВКР	0,5
		качество доклада защиты ВКР	0,5
		правильность и полнота ответов на вопросы при защите ВКР	0,5

уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений. ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных			

подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид выполнения ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена (Кирпичная кладка)

2.1.1 Особенности проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования, которое предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности (Кирпичная кладка).

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен-вид деятельности определенной через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационного экзамене (Кирпичная кладка).

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется ГАПОУ СО «СКСМГС» самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» согласно стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Задания демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе комплекта оценочной документации ГАПОУ СО «СКСМГС» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с учетом оценочных материалов разработанных Союзом Ворлдскиллс по конкретной компетенции (Кирпичная кладка).

Комплект оценочной документации включает:

- требования к оборудованию и оснащению площадки проведению демонстрационного экзамена;
- составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена;
- инструкцию по технике безопасности.

Комплект оценочной документации по компетенции (Кирпичная кладка) рассчитан на 7 часов (КОД 1.1). (sat.worldskills.ru/competencies)

2.2 Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», объем времени составляет 6 недель (из них 5 недель подготовка ГИА и 1 неделя защита ГИА) при очной и заочной формах обучения базовой подготовки (п.6.4 таблица 3).

2.3 Сроки проведения ГИА

В соответствии с учебным планом ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» определены сроки проведения ГИА:

- в группах 41 СЗ с 18.05.2022 г. по 28.06.2022 г. (очная форма обучения базовой подготовки);

- в группе 43 СЗ с 18.05.2022 г. по 28.06.2022 г. (заочная форма обучения базовой подготовки).

2.4 Методическое сопровождение выполнения ВКР

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определяются локально-нормативными документами образовательного учреждения и в соответствии с общими требованиями, правилами и нормативными документами по проектированию, строительству и реконструкции зданий.

2.5 Предлагаемая тематика ВКР

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (п. 8.6 ФГОС СПО) специальности 08.02.01 «Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений».

Перечень тем ВКР:

- разрабатываются руководителями ВКР;
- рассматриваются на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- согласовываются с работодателем и утверждаются директором колледжа.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Таблица 2 – Примерная тематика ВКР

Наименование профессионального модуля	**Примерная тематика ВКР (дипломного проекта)**
ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	1. Проект гражданского здания. 2. Проект промышленного здания. 3. Проект гражданского здания с элементами реконструкции.
ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	
ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	

При определении темы ВКР ее содержание может основываться:

– на обобщении результатов выполненного ранее обучающимся курсового проекта, если он выполнялся в рамках соответствующего профессионального модуля;

– на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

2.6 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

1. Соответствовать разработанному заданию.
2. Включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.
3. Продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные

знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для консультаций и допуска к ВКР предполагается наличие кабинета.

При выполнении ГИА предусматривается оборудование кабинета:

- рабочее место для консультантов и руководителей ВКР;
- персональные компьютеры для обучающихся и преподавателей;
- программное обеспечение.

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГИА;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитированной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена. Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как часть образовательной программы и обеспечивает выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений: учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-4488-0507-3, 978-5-4497-0324-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89245.html.

2. Канаков, Г. В. Проектирование оснований и фундаментов гражданских зданий : учебно-методическое пособие / Г. В. Канаков, В. Ю. Прохоров. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,

2010. — 71 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16046.html (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Панин, А. Н. Основы расчета строительных конструкций здания промышленного типа : учебное пособие для СПО / А. Н. Панин, Ю. С. Конев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 77 c. — ISBN 978-5-4488-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94216.

4. Денисов, А. В. Автоматизированное проектирование строительных конструкций : учебно-практическое пособие / А. В. Денисов. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 c. — ISBN 978-5-7264-1073-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57034.html (дата обращения: 29.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Чебаторев Г.П. Механика грунтов, основания и земляные сооружения: Пер. с англ./ Под общ. ред. Н.Н. Маслова. Изд. 2-е.- М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»,2014.

6. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: Учебник СПО (ГРИФ) /Н.П. Вильчик.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Инфра-М, 2014. – 303 с.

7. Сетков Е.П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник / В.И. Сетков , Е.П. Сербин.- 3-е изд., перераб. и испр.-М.: Инфра-М, 2014. - 448 с.

8. Теличенко В.И. Технология строительных процессов: монография / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус. Москва: Высшая школа, 2005. – 392 с.

9. Синявский И.А. Проектно-сметное дело. Учебник. Издательский дом «Академия», М.:2015 г.

10. Данилкин М.С. и др. Основы строительного производства: учеб. пособие / М.С. Данилкин, И.А. Мартыненко, С.Г. Страданченко. – 2-е изд., прераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

11. Норенков И. П. Основы автоматизированного проектирования: учеб. для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп.. — М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016.

Дополнительные источники:

1. Теличенко В.И. Технология строительных процессов: монография / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус. Москва: Высшая школа, 2005. – 392 с.

2. И.А.Шерешевский Конструирование гражданских зданий: М-«Архитектура—С» Учебное пособие, 2009.

3. И.А.Шерешевский Конструирование промышленных зданий и сооружений: М-«Архитектура—С» Учебное пособие, 2005.

4. Маилян Р.Л. Строительные конструкции, учеб. пособие. Изд. 4-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010

5. Мандриков А.П. Примеры расчета железобетонных конструкций: учеб. пособие для техникумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Строиздат, 1989

6. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы / Е.Л. Федотова. - М., 2016.

7.В.Д. Ардзинов «Ценообразование и составление смет в строительстве», СПб.: Питер, 2017 г.

8. Справочник мастера-строителя: справочник / Симонов Ю.Ф. и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.

9. Малюх В. Н. Введение в современные САПР: Курс лекций. — М.: ДМК Пресс, 2010.

10. Соколова Т.Ю. AutoCAD 2010. Учебный курс. СПб.: Питер, 2010г.

Нормативные документы(основные):

1. СНиП 11-04-2003 «Инструкция о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации».

2. ГОСТ 16350-80. Климат СССР. Районирование и статистические параметры климатических факторов для технических целей. - Введ. 1981-07-01. - М.: Изд-во стандартов, 2002. - 92 с.

3. СП 131.13330.2012. Строительная климатология. Актуализированная версия СНиП 23-01-99*. - Введ. 2013-01-01. - М.: Изд-во стандартов, 2012. - 108 с.

4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. - Введ. 2003-07-01. - М.: Изд-во стандартов, 2003. - 377 с.

5. СП 48.13330.2011. Организация строительства. - Введ. 2011-05-20. - М.: Изд-во стандартов, 2011. - 21 с.

6. РД 11-02-2006 Требования к составу и порядку ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. - Введ. 2006-12-26. - М.: Изд-во стандартов, 2006. - 54 с.

7. СП 11-110-99. Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.Введ. 1999-07-01. - М.: Изд-во стандартов, 1999. - 54 с.

8. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции.- Введ. 2013-01-01. - М.: Изд-во стандартов, 2012. - 293 с.

9. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

10. ГОСТ 16350-80. «Климат СССР. Районирование и статистические параметры климатических факторов для технических целей».

11. СП 131.13330.2012. Строительная климатология Актуализированная версия СНиП 23-01-99*

12. ГОСТ 25100-2011 «Грунты. Классификация».

13. ГСН 81-05-01-2001 «Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений».

14. ГСН 81-05-02-2001 «Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время».

15. ГЭСН -2001 «Государственные элементные сметные нормы».

16. ФЕР – 2001 «Федеральные единичные расценки».

17. ТЕР – 2001 «Территориальные единичные расценки».

18. СНиП 81-01-2004. «Инструкция о порядке определения стоимости строительной продукции на территории РФ».

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электонный ресурс]. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.consultant.ru

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА), ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАВТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Примерное содержание выпускной квалификационной работы ВКР

ВКР включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно - экспериментальную часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников;

–приложение.

По структуре ВКР (дипломный проект) состоит из пояснительной записки и графической части.

На заседания государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) колледжем представляются следующие документы:

–ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– программа ГИА;

– приказ директора колледжа о допуске обучающихся к ГИА;

– сведения об успеваемости обучающихся, документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности;

– зачетные книжки обучающихся;

– книга протоколов заседаний ГЭК.

4.2 Условия подготовки и процедура проведения дипломного проектирования

Руководители ВКР (дипломного проекта) назначаются приказом директора по колледжу. Одновременно, кроме основного руководителя, могут назначаться консультанты по отдельным частям дипломного проекта.

Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора колледжа.

Для каждого обучающегося руководитель дипломного проекта выстраивает последовательность выполнения ВКР с разработкой индивидуальных заданий. Задания рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем проекта и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой обучающихся. При этом, индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на дипломный проект выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

– разработка индивидуальных заданий;

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

– оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников и литературы;

– контроль хода выполнения ВКР;

– подготовка письменного отзыва на ВКР.

Основными функциями консультанта ВКР являются:

– разработка индивидуального задания в части содержания консультируемого вопроса;

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

– оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

– контроль хода выполнения ВКР;

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, специалистами отрасли имеющими звания и хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия должна включать:

– заключение о соответствии ВКР и задания на нее;

– оценку качества выполнения разделов ВКР;

– оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

– оценку в целом ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензий не допускается.

Заместитель директора колледжа по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК).

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего

на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами ГЭК и секретарем ГЭК.

Таблица 3 – Оценка ВКР (дипломного проекта)

Профессиональные модули, компетенции и личностные результаты оценивания обучающихся	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,	– содержания теме проекта; – обоснованность выбора методов решения поставленной задачи; – соблюдение требований по качеству оформления работы (проекта); – оригинальность конструкторского решения; – уровень выполнения инженерных (технических) расчетов; – практическая ценность работы и возможности внедрения; – применение информационных технологий при проектировании; -качество оформления и соответствие чертежей требованиям стандартов; – качество доклада о выполненном проекте; правильность и полнота ответов на вопросы.	**«Отлично»** Высокий уровень знаний, умение последовательно, технически грамотно, используя профессиональную терминологию, излагать материал. В докладе нашли отражение вопросы практической ценности и оригинальности решений отдельных вопросов темы. Ответы правильные, уверенные, осмысленные, аргументированные **«Хорошо»** Хорошие знания, правильное использование профессиональной терминологии, логичность изложенного материала. Допущены отдельные неточности, ошибки. **«Удовлетворительно»** Удовлетворительные знания, сложности в построении доклада (отсутствие уверенности, последовательности при изложении материала по теме дипломного проекта). Допущены значительные ошибки в ответах, отсутствие ответов на отдельные вопросы **«Неудовлетворительно»** Полное неумение построить доклад. Отсутствие знания материала. Полное отсутствие ответов.

Профессиональные модули, компетенции и личностные результаты оценивания обучающихся	Показатели оценки	Критерии оценки
обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием		

Профессиональные модули, компетенции и личностные результаты оценивания обучающихся	Показатели оценки	Критерии оценки
информационных технологий. ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.		

4.3 Оценка ВКР (дипломного проекта)

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» входят:

- уровень освоения теоретического материала;
- уровень практических умений при выполнении заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, чёткость, краткость изложения материала.

Защита ВКР может оцениваться по следующим критериям:

- степень проработки чертежей;
- степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- структура работы, логичность в изложении материала;
- качество выполнения ВКР;
- качество доклада;
- качество выполнения и оформления чертежей.

При оценке защиты ВКР учитываются отзыв руководителя и рецензия.

Диплом о среднем профессиональном образовании специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и прошедшим ГИА. Основанием для выдачи диплома является решение ГЭК, которое оформляется в книге протоколов ГИА по специальности.