



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области

«Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»
(ГАПОУ СО «СКСМГС»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 02
От 18 ноября 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
От 18 ноября 2021г.
№ 18/2021
В.А. Целых

ПОЛОЖЕНИЕ

**о рабочей программе профессиональных модулей (МДК) по актуализированным
ФГОС СПО в ГАПОУ СО «СКСМГС»**

1. Общие положения

1.1. Рабочая программа профессионального модуля - документ, являющийся обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и предназначенный для реализации требований ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Настоящее Положение о рабочей программе профессиональных модулей (МДК) разработано на основе актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) ГАПОУ СО «СКСМГС», утвержденным в 2018 году, с последующими изменениями и дополнениями.

1.3. В настоящем Положении установлены единые требования при разработке Рабочих программ профессиональных модулей (МДК): к структуре, содержанию, результатам освоения профессионального модуля, условиям реализации профессионального модуля, контролю и оценке результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности в соответствии с актуализированными ФГОС СПО).

1.4. Настоящее Положение разработано на основании действующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021г.) (далее – ФЗ №273 об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020г. №441);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.09.2022);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства

просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от: 18.11.2020 г.);

- ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже (актуализированные, 2018 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009 г;

- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. №Р-42);

- Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» (далее – Рабочая программа воспитания);

- Календарный план воспитательной работы ГАПОУ СО «СКСМГС»;

- Устав ГАПОУ СО «СКСМГС» (с изменениями, утвержденными приказом министерства образования Саратовской области от 24.08.2021г.№1440) и иные локальные нормативные акты.

1.5. При разработке рабочей программы разработчики формируют требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (Приложение 1 к актуализированным ФГОС СПО).

1.6. Рабочая программа ПМ рассматривается на заседании цикловой комиссии её членами, о чём делается соответствующая запись в протоколе; проходит процедуру одобрения методическим советом ГАПОУ СО «СКСМГС» (оформляется протоколом); представляется на утверждение заместителю директора по учебной работе и согласовывается с представителем работодателя.

1.7. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.8. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

2. Структура рабочей программы профессионального модуля

2.1. Рабочая программа по профессиональному модулю состоит из следующих структурных элементов:

- Титульный лист установленной формы,
- Часть 1 Общая характеристика Рабочей программы профессионального модуля «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»,
- Часть 2 «Результаты освоения профессионального модуля»,
- Часть 3 «Структура и содержание профессионального модуля»,

- Часть 4 «Условия реализации профессионального модуля»,
- Часть 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»,
- Часть 6 «Оформление листа дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

2.2. Образец титульного листа и структуры рабочей программы профессионального модуля в соответствии с актуализированными ФГОС СПО представлен в Приложении 1.

3. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

Включает:

3.1. Область применения программы: программа профессионального модуля (ПМ) является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих общих, профессиональных компетенций, личностных результатов.

3.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов.

3.3. Количество часов на освоение программы ПМ.

4. Результаты освоения профессионального модуля

4.1. В рабочей программе ПМ результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена представлены в соответствии с требованиями федеральных стандартов и требованиям к личностным результатам.

4.2. Результатами является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных стандартов (таблица 2 раздел 3 ФГОС СПО), общими и профессиональными компетенциями (раздел 3 ФГОС СПО), личностными результатами (ЛР1 - ЛР12), которые определены в Рабочей программе воспитания (раздел 2 «Общие требования к личностным результатам выпускника Колледжа»).

5. Структура и содержание профессионального модуля

Данный раздел Программы ПМ содержит:

5.1. Структуру ПМ, которая включает:

- 1) коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов,
- 2) наименование разделов ПМ,
- 3) суммарный объем нагрузки,
- 4) работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:
 - а) обучение по МДК: лабораторные и практические занятия; курсовые работы (проекты), всего часов;
 - б) практики (учебная и производственная),
 - 5) самостоятельная работа,
 - 6) промежуточная аттестация,
 - 7) консультации.

5.2. Содержание профессионального модуля

- 1) наименование разделов и тем ПМ, МДК

- 2) содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект),
- 3) объем в часах (указывается на изучение раздела в целом).

6. Условия реализации программы профессионального модуля

6.1. Условия реализации программы ПМ должны соответствовать требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (4 раздел актуализированных ФГОС СПО).

6.2. Перед началом разработки рабочей программы ПМ колледж, разработчики программы должны определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, сформированности личностных результатов.

6.3. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

6.4. При формировании рабочей программы ПМ образовательная организация, разработчики имеют право:

использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО.

6.5. Обязаны:

- ежегодно обновлять ППССЗ, ее разделы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих программах профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям личностным результатам;
- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

6.6. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.7. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.8. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

6.9. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется колледжем в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

6.10. Требования к условиям реализации Рабочей программы включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, информационному обеспечению обучения, кадровым условиям реализации рабочей программы. (4 раздел актуализированных ФГОС).

7. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

7.1. Оценка качества освоения Рабочей программы ПМ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, личностные результаты.

7.3. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля оформляется в Рабочей программе ПМ в виде таблицы, которая включает:

- Коды и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках модуля;
- Критерии оценки и Методы оценки.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принимается как локальный нормативный акт Колледжа решением Педагогического совета.

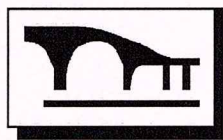
8.2. После утверждения решением Педагогического совета, Положение утверждается распорядительным актом директора колледжа.

8.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

8.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются решением Педагогического совета и утверждаются распорядительным актом директора.

8.5. Рабочие программы профессиональных модулей (МДК) по актуализированным ФГОС СПО в ГАПОУ СО «СКСМГС» оформляются в печатном виде и хранятся у заместителя директора по учебной работе.

8.6. Электронная версия рабочей программы профессиональных модулей (МДК) по актуализированным ФГОС СПО размещается на официальном сайте ГАПОУ СО «СКСМГС».



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ
И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(Базовая подготовка)

Саратов, 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКСМГС»

_____ / С.В. Видяшев /

«__» _____ 2021 г.

_____ / С.В. Видяшев /

«__» _____ 2022 г.

_____ / _____ /

«__» _____ 2023 г.

_____ / _____ /

«__» _____ 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ОДОБРЕНО на заседании цикловой комиссии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Протокол № 1, дата «31» августа 2021г.

Председатель комиссии _____ /И.Ю.Бадаева/

Протокол № __, дата «__» _____ 2022г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2023г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2024г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом
СКСМГС

Протокол № 1, дата «31» августа 2021г.

Председатель _____ /С.В. Видяшев/

Протокол № __, дата «__» _____ 2022г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2023г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № __, дата «__» _____ 2024г.

Председатель _____ / _____ /

Составитель(и) (автор): В.О. Горбунова, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории
И.Ю. Бадаева, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории
М.В. Звонцова, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории
А.И. Яковлева, преподаватель ГАПОУ СО «СКСМГС» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24