



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и
гидротехнических сооружений»
(ГАПОУ СО «СКСМГС»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «11» 09 2023 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «11» 09 2023 г.

№ 90
Директор колледжа
В.А. Цельх



ПОЛОЖЕНИЕ

«О разработке, утверждении и обновлении основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ СО «СКСМГС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет:

- 1) порядок разработки основной профессиональной образовательной программы специальностей колледжа по актуализированным ФГОС СПО;
- 2) общие требования к структуре и структуре образовательной программы;
- 3) общие требования к условиям реализации образовательных программ специальностей колледжа;
- 4) порядок составления, утверждения, актуализации образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ СО «СКСМГС».

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями.) (далее – ФЗ №273 об образовании);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «СКСМГС»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра

примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (далее - Приказ Минпросвещения №153о Порядке);

- Приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок №762);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» (далее – Рабочая программа воспитания);
- Календарный план воспитательной работы ГАПОУ СО «СКСМГС»;
- Устав ГАПОУ СО «СКСМГС» (с изменениями, утвержденными приказом министерства образования Саратовской области от 24.08.2021г.№1440);
- Локальные нормативные акты колледжа (далее - ЛНА).

1.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «СКСМГС».

2. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

2.1. Образовательная программа разрабатывается по инициативе руководства Колледжа на основе:

- нормативно-правовых документов (федеральных, региональных законов, приказов);
- Федеральных государственных образовательных стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «СКСМГС»;
- Примерных основных образовательных программ (при наличии);
- с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области; Устава колледжа;
- документов, перечисленных в п. 1.2. настоящего Положения.

2.2. Для разработки создаётся рабочая группа в составе директора Колледжа, его заместителей и преподавателей (далее - разработчики). Создание группы оформляется приказом директора. Для повышения качества разработки образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков наряду с педагогическими работниками и руководителями колледжа включаются представители работодателей и (или) объединений работодателей.

2.3. Перед началом разработки ППССЗ колледж определяет её специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и учетом запросов работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.4. Разработанная ППССЗ, все ее элементы (учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ); рабочие программы практик; программы государственной итоговой аттестации, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, проходят процедуру согласования и принятия полномочными органами управления (Советом Учреждения, Педагогическим советом и др.), рассматривается на заседаниях предметных и цикловых комиссий колледжа.

2.5. Образовательные программы разрабатываются на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с настоящим Положением.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1. На основании ФЗ №273 об образовании ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3.2. Основные требования к результатам освоения ППССЗ изложены в актуализированных ФГОС СПО (раздел 3 «Требования к результатам освоения образовательной программы») и Рабочей программе воспитания (раздел 2 «Общие требования к личностным результатам выпускника Колледжа»).

3.2. Выпускники колледжа должны обладать перечисленными в актуализированных ФГОС общими компетенциями и профессиональными компетенциями; у них должны быть сформированы личностные результаты.

4. Требования ФГОС СПО к структуре и содержанию образовательной программы

- 4.1. Структура ППССЗ в основном соответствует структуре ФГОС по специальностям СПО.
- 4.2. Образец структуры и содержания ППССЗ ГАПОУ СО «СКСМГС» представлен в Приложении настоящего Положения.
- 4.3. Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную части.
- 4.3.1. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций (не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение).
- 4.3.2. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
- 4.3.3. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы Колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом примерных основных образовательных программ.
- 4.4. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы Колледж определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.
- 4.5. В образовательной программе выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств (ФОС), позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

- 4.6. При формировании образовательной программы Колледж предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными соответствующими ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.8. Государственная итоговая аттестация проводится в формах, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

4.9. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»(ст.2.п.10); образовательная программа по каждой специальности СПО включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА);
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- методические материалы.

4.10. Учебный план образовательной программы СПО (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (п. 22 ст. 2 ФЗ 273 об образовании).

4.11. Календарный учебный график Колледжа составляется на учебный год. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

4.12. Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Рабочая программа учебной дисциплины - документ, являющийся частью образовательной программы (далее - ОП) колледжа и предназначенный для реализации требований ФГОС по профессии или специальности среднего профессионального образования.

5. Основные требования к условиям реализации ШССЗ

5.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, требования к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

5.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы определены во ФГОС СПО по специальности.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены во ФГОС СПО по специальности.

5.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

Условия организации воспитания определяются колледжем. Для реализации Программы воспитания определены формы воспитательной работы с обучающимися, закрепленные в Календарном плане воспитательной работы. Эффективность воспитательной работы определяется сформированностью личностных результатов. Оценка достижений обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных Рабочей программой воспитания.

5.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы определены во ФГОС СПО по специальности.

5.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы определены во ФГОС СПО по специальности.

5.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;
- в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;
- внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям

профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.Актуализация и обновление образовательных программ подготовки

6.1.Периодичность разработки основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует актуализации федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Согласно требованиям ФГОС СПО, ППССЗ ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона.

6.3.Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- вступившие в силу законодательные акты и иные изменения в условиях реализации ОПОП СПО,
- целевой заказ работодателя,
- инициатива и предложения разработчиков программы;
- результаты оценки качества образовательной программы и др.

6.4.Обновления отражаются в конкретных структурных элементах ППССЗ: учебном плане, количестве и характеристике компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, профессионального модуля, программах практик и др.).

6.5. Актуализация (или модернизация) подразумевает более значительное изменение в содержании и условиях реализации программы, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, миссию, планируемые образовательные результаты. Актуализация может проводиться по инициативе руководства колледжа, группы разработчиков с целью учета произошедших изменений на рынке образовательных услуг или рынке труда, в требованиях к структуре ППССЗ, условиях реализации, оценке качества освоения программы.

6.6. Все элементы структуры ППССЗ, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов. Преподаватели колледжа представляют свои предложения по актуализации и обновлению элементов структуры ППССЗ на заседаниях Методического совета, предметных и цикловых комиссиях с участием работодателей в конце учебного года. По результатам обсуждения выносится экспертное заключение: «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ППССЗ».

6.7. Результаты корректировки рабочих программ и (или) фондов оценочных средств, других составных частей учебно-методического комплекса ведущими преподавателями рассматриваются на заседаниях предметных и цикловых комиссий.

6.8. Ежегодные изменения по модернизации, актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета, согласуются с социальными партнёрами (на основании акта согласования или экспертизы), утверждаются директором колледжа.

6.9. Все участники образовательного процесса (преподаватели, обучающиеся, родители (законные представители), представители работодателей) информируются об изменениях в ППССЗ на сайте колледжа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается как локальный нормативный акт колледжа решением Педагогического совета.

7.2. После принятия Педагогическим советом, Положение утверждается распорядительным актом директора колледжа.

7.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

7.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются решением Педагогического совета и утверждаются распорядительным актом директора колледжа.

7.5. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся у заместителя директора по учебной работе.

7.6. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте колледжа в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации и Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена	3
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.3 Общая характеристика ППССЗ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5
2.1. Область профессиональной деятельности (из стандарта).....	5
2.2 Компетенции выпускника.....	5
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.1. Базисный учебный план ППССЗ СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	8
3.2. Рабочий учебный план	16
3.3. Календарный учебный график	16
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	17
3.5. Рабочие программы учебной и производственной практик.....	17
3.6 Рабочая программа воспитания.....	19
3.7 Календарный план воспитательной работы.....	20
4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»	20
4.1. Требования к организации воспитания обучающихся.....	20
4.2. Кадровое обеспечение.....	20
4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	22
4.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	22
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	24
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	24
5.2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВЫПУСКНИКОВ	26

ПРИЛОЖЕНИЯ