



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение

Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и  
гидротехнических сооружений»  
(ГАПОУ СО «СКСМГС»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол

№ 3 от 25.01 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 25.01 2024 г.

№ 1  
Директор колледжа  
Для В. А. Песных  
Документов



**Положение «О квалификационном экзамене в ГАПОУ СО «СКСМГС»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г.);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки;
- Уставом и другими локальными нормативными актами ГАПОУ СО «СКСМГС».

1.2. Данное Положение определяет требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе к содержанию и процедуре экзамена.

**2. Общая характеристика квалификационного экзамена**

2.1. Квалификационный экзамен является организационной формой квалификационной аттестации и представляет собой совокупность процедур, посредством которых экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или компетенций обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля (модулей) программ, сформированных на основе модульно-компетентностного подхода.

2.2. Профессиональный модуль – автономная структурная единица основной профессиональной образовательной программы, предусматривающая подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности.

2.3.Целью проведения квалификационного экзамена выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности.

2.4.Квалификационный экзамен является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов, в том числе работодателей.

2.5.По результатам экзамена (квалификационного) членами комиссии принимается однозначное решение и студенту выставляются оценка по пятибалльной системе, которая фиксируется в зачетной книжке студента, экзаменационной ведомости и заносится в приложение к диплому.

### **3. Условия и порядок подготовки к проведению квалификационного экзамена**

3.1.Квалификационный экзамен проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, квалификационный экзамен организуется в последнем семестре его освоения.

3.2.Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимся всех единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной практики и практики по профилю специальности, которая завершается дифференцированным зачетом.

3.3.Объектом оценивания на квалификационном экзамене выступает вид профессиональной деятельности (далее – ВПД) обучающихся, допущенных к квалификационному экзамену.

3.4.Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций обучающихся по данному ВПД требованиям ФГОС.

3.5.Квалификационный экзамен в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы (теоретическая часть) и в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации ВПД.

3.6.Для проведения квалификационного экзамена должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников, включая обеспечение материально технического оснащения оценочных процедур в соответствии с ФГОС.

3.7.По отдельным элементам, программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной или производственной практикам - дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу - экзамен или дифференцированный зачет.

3.8.При проведении промежуточной аттестации по МДК в форме экзамена - заполняется экзаменационная ведомость по МДК.

3.9.Экзамен по МДК принимает преподаватель, ведущий данный междисциплинарный курс. В случае, если МДК ведут несколько преподавателей, то они же и принимают экзамен коллегиально, согласно расписанию экзаменов. Соответственно эти же преподаватели разрабатывают экзаменационный материал по МДК.

3.10. При проведении промежуточной аттестации по МДК в форме дифференцированного зачета — заполняется ведомость промежуточной аттестации по МДК.

3.11. При проведении промежуточной аттестации по учебной и/или производственной практике в форме дифференцированного зачета - заполняется ведомость промежуточной аттестации по учебной и/или производственной практике.

3.12. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются цикловой комиссией специальности, для чего преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС) для профессиональных модулей.

3.13. Непосредственно для проведения экзамена (квалификационного) формируется Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности, который включает в себя и пакет экзаменатора (эксперта). Данный комплект изготавливается в 1 экземпляре, подписывается у заместителя директора по учебной работе, запечатывается в конверт, который хранится у заместителя директора по учебной работе до начала экзамена. Задания для экзаменующихся подписывает председатель ЦК специальности.

3.14. Итоги экзамена (квалификационного) протоколируются. Протоколы подписываются Председателем и членами аттестационной комиссии.

3.15. В протоколе фиксируются оценки по всем междисциплинарным курсам, учебной и (или) производственной практике, а также результаты сформированных общих и профессиональных компетенций в рамках освоения данного профессионального модуля и решение об освоении вида профессиональной деятельности.

3.16. По результатам освоения профессионального модуля в журнале учебных занятий делается соответствующая запись. Если профессиональный модуль изучается на 2 и более курсах, то на последнем курсе изучения модуля в журнал проставляются итоги освоения всех частей модуля, независимо от курса изучения.

3.17. Неявка обучающегося на экзамен (квалификационный) по любой причине отмечается в протоколе словами «не явился». Повторная сдача квалификационного экзамена по профессиональному модулю проводится не ранее чем через 1 месяц.

#### **4. Структура экзаменационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)**

4.1. Экзаменационную комиссию возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

4.2. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, а также представителей работодателей. Целесообразно участие в комиссии представителей других образовательных учреждений.

4.3. Численность экзаменационной комиссии составляет не менее 3 человек.